



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OZE101
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL EĞİTİM		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPECIAL EDUCATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Tara YEKTAOĞLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	Öğrencilere özel eğitimin ne olduğunu, özel eğitimin amaçlarını, danışman oldukları zaman özel eğitim gereksinimli öğrencilerle nasıl çalışacaklarını ve ayrıca kimlerle ekip halinde çalışmalarını gerektiğine yol göstermek		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>			
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Kısa ders anlatımları Ders planlama		
<b>AKTS Formülü:</b>	$(3 \times 13) + (2 \times 6) + (2 \times 1) + (7 \times 4) + (3 \times 1) + (9 \times 4) = 120/30 = 40$		
<b>Kaynaklar:</b>	Özel Eğitim; İbrahim H. Diken Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim; Necate Baykoç Dönmez		
<b>Değerlendirme:</b>	Vize ve Final sınavları ile öğrenciler değerlendirilecektir. Ayrıca yoklama ve derse katılım da göz önünde bulundurulacaktır.		
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	yok		
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	yok		
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar ve Özel Eğitim		
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Özel Eğitimde Değerlendirme		
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Hazırlama ve Öğretim Bireyselleştirilmesi		
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri		

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Aile Eğitimi
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Tekrar
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Vizeler
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Dil Ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Zihinsel Yetersizliği,Fiziksel Yetersizliği veya Otistik Bozukluğu Olan Öğrenciler
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Duygu Davranış Bozukluğu Olan Öğrenciler
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Üstün Zekalı Öğrenciler
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Sınav Açıklanması
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---