



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: BİYOMÜHENDİSLİK - İNGİLİZCE

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	BIOE102
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	BİOLOGY		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	BIOLOGY		
<b>Dersi Verecek:</b>	Doç. Dr. Salih GÜCEL		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	2
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** This course is meant to follow Bio 101 and will cover evolution, organisms, physiology and ecosystems. Evolution is the framework of Biology and will be discussed throughout the course. In order to link concepts, the course also emphasizes control and feedback systems that regulate all Biology processes. In detail: 1. Understanding the importance of Evolution as an organizing principle in Biology. 2. Understanding the importance of control and feedback systems that regulate Biology processes. 3. Compare and contrast inherent differences between plants and animals. 4. Being able to analyze data and extrapolate the results to the organismic and ecosystem levels.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  Yeniliği teşvik etmek  Eleştirel düşünceyi geliştirmek  Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık  Ders saatleri  Ara sınav  Ara sınav hazırlık  Final sınavı  Final sınavına hazırlık  Sunum(lar)  Sunum(lara)a hazırlık  Sınıf içi tartışma(lar)  Kısa ders anlatımları</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Evidence for Evolution
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Systematics and the Phylogenetic revolution
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Evolutionary development: the link between genes and fossils
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	The tree of life and Overview of animals (major phyla only)
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Animal Body and Homeostasis
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Nervous System
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Digestive System, Circulatory system and respiration
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Osmoregulation and Urinary systems, Reproductive system
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Overview of green plants; Plant forms and growth
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Population ecology
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Community ecology
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Dynamics of ecosystems
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Global change and the Biosphere
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Conservation Biology
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	

<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----