



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: MATEMATİK EĞİTİMİ-YLP

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	MATE603
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	MATEMATİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	MATHEMATICS TEACHING METHODS II		
<b>Dersi Verecek:</b>	Doç. Dr. Murat TEZER		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	YÜKSEK LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	4
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Öğrencilere bilgisayar uygulamalarının matematik eğitiminde kullanımı ve seçilmiş bazı konuların tarihsel gelişimi; matematik eğitiminde seçilen kavram yanılgıları ve bunlarla başedebilme yöntemleri; yanlış bilinen kanılar için öğretim yöntemleri; kendi/bir arkadaşının öğretim şeklini değerlendirme; konu alanından zevk alma ve kendine güven.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer -----</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Makale yazımı</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Derse Hazırlık <math>14*3=42</math> Ders Saatleri <math>14*3=42</math> Projeler/makaleler için araştırma <math>14*2=28</math> Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma <math>2*14=28</math> Veri Toplama <math>3*7=21</math> Grup Çalışması <math>1*12=12</math> Ödevler <math>6*4=24</math> Proje/ Makale Yazımı <math>3*14=28</math>  <math>225/30=7,5</math></p>
<b>Kaynaklar:</b>	Baki, A. (2006). Kuramdan uygulamaya matematik eğitimi. Derya Kitabevi.
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Katılım 10 Ödevler <math>4*10=40</math> Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-----
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	-----
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Öğrencilere bilgisayar uygulamalarının matematik eğitiminde kullanımı ve seçilmiş bazı konuların tarihsel gelişimi
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Öğrencilere bilgisayar uygulamalarının matematik eğitiminde kullanımı ve seçilmiş bazı konuların tarihsel gelişimi
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Öğrencilere bilgisayar uygulamalarının matematik eğitiminde kullanımı ve seçilmiş bazı konuların tarihsel gelişimi
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	matematik eğitiminde seçilen kavram yanlışları ve bunlarla başedebilme yöntemleri;
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	matematik eğitiminde seçilen kavram yanlışları ve bunlarla başedebilme yöntemleri;
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	matematik eğitiminde seçilen kavram yanlışları ve bunlarla başedebilme yöntemleri;
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	yanlış bilinen kanılar için öğretim yöntemleri; kendi/bir arkadaşının öğretim şeklini değerlendirme
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	yanlış bilinen kanılar için öğretim yöntemleri; kendi/bir arkadaşının öğretim şeklini değerlendirme

<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	yanlış bilinen kanılar için öğretim yöntemleri; kendi/bir arkadaşının öğretim şeklini değerlendirme
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	konu alanından zevk alma ve kendine güven.
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	konu alanından zevk alma ve kendine güven.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	seçilen konu üzerinden literatür taraması
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	problem cümlesi belirleme
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	proje/makale yazımı
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	proje/makale yazımı
<b>16. Hafta</b>	sunum/proje/makale teslimi
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---