



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EPO303
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPECIAL EDUCATION MEDHODS I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör İpek DANJU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri. Öğretim modelleri. Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Ders saati: 15x3=45 saat Derse hazırlık: 15x3=45 saat Ara Sınav: 1x5=5 saat Ara sınav hazırlık: 1x30=30 saat Final Sınav: 1x1=1 saat Final Sınav Hazırlık: 1x30=30 saat Ödev: 1x10=10 saat Genel Toplam: 166 saat</p> <p><math>166/30 = 5.5</math></p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Zembat,R,(ed) (2010). Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri, Anı Yayıncılık Alkan, C. Ve Kurt, M. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri, Anı Yayıncılık MEB, (2006). 36-72 Aylık Çocuklara Yönelik Okul Öncesi Tan, Ş. Erdoğan, A. (2004). Öğretimi Planlama ve Değerlendirme, Pegem. Zembat, R. Ve Unutkan, Ö. (2001). Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Sosyalleşmesinde Ailenin Yeri ve Aile Katılımı, YA-PAA</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ara sınav % 30 Final Sınavı% 40 Ödev % 30</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Öğretimde İlke, Strateji, Yöntem ve Teknikler)
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Öğretimde İlke, Strateji, Yöntem ve Teknikler)
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Öğretim Stratejileri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Öğretim Modelleri (Tam öğrenme modeli, Carrol'un Okulda Öğrenme Modeli, Keller Planı, Temel Öğretim Modeli)
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Öğretim Modelleri (Öğretim Durumları Modeli, Basamaklı Öğretim Programı, Çoklu Zeka Kuramı)
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Öğretim Modelleri ( İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Yapılandırmacılık, Beyin Temelli Öğrenme, Probleme Dayalı Öğrenme, Proje Tabanlı Öğrenme)
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAV
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Öğretim Yöntemleri (Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi,Tartışma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi)

<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Öğretim Yöntemleri (Buldurma (Sokrates) Yöntemi, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Bireysel çalışma yöntemi)
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Öğretim Teknikleri (Grupla Öğretim Teknikleri)
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Öğretim Teknikleri (Mikro Öğretim Tekniği, Beyin Fırtınası, Altı düşünceli şapka Tekniği, Eğitsel Oyunlar)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Öğretim Teknikleri (Benzetim, Programlı Öğretim)
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Öğrenme Stilleri
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Genel Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Ödev Teslim
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---