



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ - ELT

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	SFL401
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	İKİNCİ YABANCI DİL III (ALMANCA)		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SECOND FOREIGN LANGUAGE III (GERMAN)		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Cem TAMTUNALI		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Almanın temel dil bilgisi kuralları, cümle yapısı, metin okuyup anlama, dinleme ve konuşma</li><li>2. Fiil çekimleri</li><li>3. Seviyeye uygun ana fiiller</li><li>4.-mişli Geçmiş zaman</li><li>5. Günlük diyaloglar</li><li>6. haben ve sein fiillerinin geçmiş zaman çekimleri</li><li>7. Özgeçmiş</li><li>8. Dativ</li><li>9.Yardımcı fiiller</li><li>10.Emir cümleleri</li><li>11.Sağlık</li></ol>
------------------------	--

<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p>
-----------------------------	---

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat) Ders Saati1414*3=42Derslere hazırlık1414*3=42 Ara sınav (Vize)11*2=2Final sınavı11*2=2 Ara sınava hazırlık11*15=15Final sınavına hazırlık11*15=15 Ödev11*20=20Toplam81 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :138/30= ~ 5 (4.66)</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>1.Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch, Langenscheidt KG, Berlin und München 2009</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>YöntemTarih%Referans/Kaynak 1Katılım Dönem süresince%4- 2Ödev Dönem süresince%6- 3Ara sınav 31 Ekim-4 Kasım 2016%401,2 4Final26-31 Aralık 2016%601,2</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	SFL302 SECOND FOREIGN LANGUAGE II (GERMAN)
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch Einheit 9
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Arbeitsbuch, Einheit 9
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch Einheit 9 Dinleme
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch Einheit 10
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Arbeitsbuch Einheit 10
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehr- und Arbeitsbuch Einheit 10 Dinleme
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	VIZE SINAVI HAFTASI
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch Einheit 11
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Arbeitsbuch Einheit 11
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch und Arbeitsbuch Einheit 11 Dinleme
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch Einheit 12
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Arbeitsbuch Einheit 12

<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Berliner Platz 1 Neu Deutsch im Alltag, Lehrbuch und Arbeitsbuch Einheit 12Dinleme
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Wiederholung der Einheiten 9-12
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---