



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	TAR405
Ders Türkçe İsmi:	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŐME HAREKETLERİ		
Ders İngilizce İsmi:	HISTORY OF OTTOMAN REFORM		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Hasan SAMANİ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	4	Semester	7
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İeriği: Ders, III. Selim Döneminden Başlayarak I. Dünya SavaŐı Sonuna kadar Osmanlı Devleti'nin batılılaŐma eksenli yenileŐme sürecinin idari, sosyo-ekonomik, kültürel ve fikri boyutlarını içermektedir.

ÖĐrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaŐımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaŐım geliŐtirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaŐım geliŐtirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliŐtirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
ÖĐrenmenin deĐerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliŐtirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar)</p>
AKTS Formülü:	150/30: 5
Kaynaklar:	<p>Erik J. Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1996 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2000. Bülent Tanör, Osmanlı-türk anayasal gelişmeleri, İstanbul, 2000.</p>
Değerlendirme:	<p>ARASINAVI %40 FİNAL SINAVI %60</p>
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	III. Selim ve Nizam-ı Cedid
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	II. Mahmut Dönemi Reformları I
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	II. Mahmut Dönemi Reformları II
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	19. Yüzyılın Ortalarında Osmanlı Devleti ve Tanzimat Fermanı'nın ilanında rol oynayan iç ve dış etkenler
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Tanzimat Fermanının Değerlendirilmesi
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Tanzimat Dönemi Reformları
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	ARASINAVLARI HAFTASI
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Genç Osmanlılar Hareketi
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Birinci Meşrutiyetin İlanı ve İlk Osmanlı anayasasının tahlili
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	II. Abdülhamid Dönemi Osmanlı yenileşmesi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Jön-Türk Hareketi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	II. Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki
13. Hafta (12 -16 Aralık)	İttihat ve Terakki İktidarında Osmanlı Yenileşmesi
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Dönem Sonu Genel Değerlendirmesi
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	

20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
