



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: COĞRAFYA

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	CR401
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	KENT BİLGİ SİSTEMLERİ I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	INFORMATION SYSTEMS OF CITIES I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Uzm. Pınar ERENGİN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	1,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	2,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** KBS'nin faydaları, kullanım alanları, KBS oluşturulurken izlenilecek yöntemler, Veri toplama, araştırma, veri girişi, depolama, sayısallaştırma, haritaların koordinatlanması, projeksiyon tanımlama, veri katmanlarının ve veri tabanlarının oluşturulması, çizim yapma, sorgulama yapma, analiz, grafik, tablo ve raporların oluşturulması, tematik haritaların hazırlanması. Öğrenilen tüm bu çalışma ve yöntemlerle proje hazırlanması.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	akts 150/30=5
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Öğretmenler İçin CBS , Ali DEMİRCİ, Fatih Üniversitesi, İstanbul, 2008. ARCGIS 9 Uygulama Dökümanı, İşlem Şirketler Grubu Eğitim Dokümanları, Ankara.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>?Kent ve kentliye ait her türlü bilginin uygun yöntemlerle toplanması, uygun yazılım ve donanım araçları kullanılarak oluşturulan veri tabanına aktarılması, verilerin birbirleriyle ilişkilendirilmesi, analizler yapılması, kent için gerekli hizmetlerin süratli, sağlıklı ve ekonomik olarak düzenli bir şekilde verilebilmesi ve gerek kurum içi gerekse kurum dışına verilerin güvenli bir şekilde paylaşılabilmesi için bir bilgi bankası oluşturabilmeyi öğrenmek.</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin tanımı, faydaları, kullanım alanları, alt sistemleri
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin bileşenleri, tarihsel gelişimi, veri yapısı, genel fonksiyonları, arcgis mimarisi
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	veri toplama teknikleri, depolama yöntemleri, sorgulama, analiz, görüntüleme ve çıktı alma işlemleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Harita Nedir? Harita çeşitleri, harita elemanları, ölçek,
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	yerin şekli, projeksiyon ve izdüşüm yöntemleri, coğrafi koordinat sistemi
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Kent Bilgi Sistemleri, Amaçları, kapsamı, sahip olması gereken temel özellikler
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	KBS'nin yararları, karşılaşılan sorunlar, KBS'nin kent planlaması alanında kullanımı,
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Kent Bilgi Sistemlerinin Belediye Uygulamaları, GIS ve MIS yazılımları
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Yönetim Bilgi Sistemi Nedir, Analiz ve Planlama Çalışmaları, Veri üretimi ve dönüşümü çalışması, arazi çalışmaları,
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	

	temel yazılım donanım kurulumu, uygulama yazılımları, gelir artırıcı çalışma, eğitim -test aşamaları
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Numarataj nedir, Adres Bilgi Sistemi nedir, adres problemleri ve yol açtığı sorunlar, KBS kullanılarak yapılan bazı çalışmalar
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Kent Bilgi ve Yönetim Sistemleri, e devlet, e belediyeçilik, internet tabanlı KBS uygulamaları, telefon belediyeçiliği, mobil belediyeçilik
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	arşiv bilgi sistemi, kiosk cihazları, mezarlık bilgi sistemi, KBS'nin yönetimi ve iş piramidi, Maliyetler ve Harcamalar
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Uygulamalar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Uygulamalar
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---