



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	ELL225
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	GENEL DİLBİLİMİ I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	GENERAL LINGUISTICS I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Sanal Hoca İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	2
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Introduction to linguistics is a survey of the study of language and its structure

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
R

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Teke tek/küçük grup dersleri
<b>AKTS Formülü:</b>	152 /30= ~5
<b>Kaynaklar:</b>	1.Linguistics for Non-linguists by Park & Riley (2010) 2.Introducing English Linguistics by Meyer (2009) 3.Linguistics: An Introduction by Radford et al. (2009) 4.Lecturer's notes
<b>Değerlendirme:</b>	Active Class Participation%20 Oral Presentation%15 Essay%15 Midterm Exam%20 Final Exam%20 Lecturer's overall assessment%10
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	None
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	None
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction to the course
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Components of language and branches of Linguistics
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Inadequacy of orthography & advantages of Phonetic Alphabet
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Articulatory phonetics and segmental Phonemes
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Phonotactics and Syllable Structure
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Suprasegmentals, Word Stress
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Midterm Exams
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Intonation, Rhythm & Juncture
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Phonological Rules & Processes
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Morphology: the study of word structure
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Word formation & lexical relations
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Regional and Social Variation / Stylistic Variation
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Syntactic Structure
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Transformational Rules
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	

<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---