



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: EĞİTİM YÖNETİMİ-DENETİMİ-EKONOMİSİ VE PLANLAMASI
A.B.D.-DOKTORA

Ders Dili: Türkçe

Ders Kodu: EYY718

Ders Türkçe İsmi: Öğretmen Yetiştirmede Yeni Yaklaşımlar

Ders İngilizce İsmi: New Trends in Teacher Education

Dersi Verecek: Prof. Dr. Gülsün BAŐKAN

Dersin Türü:

Dersin Seviyesi: DOKTORA

Yıl 1

Semester 1

Dönem: 1

Ders Kredisi: 3

AKTS Kredisi: 7,5

Ders İşleme Biçimi: YÜZ YÜZE

Teori(saat/hafta): 4,00

Uygulama(saat/hafta): 0,00

Laboratuvar(saat/hafta): 0,00

Dersin İçeriği: Öğretime yönelik yeni görüşlerin tartışılması; Öğrenme stilleri ile öğrenme stratejilerinin incelenmesi; Yeni öğretim yöntemlerinin etkilerinin araştırılması; Yeni öğretim yöntemlerinin yeni teknolojilerle ilişkilendirilmesi; Çağdaş iletişim araçları yöntem belirlemesi; Öğretimin yeniden yapılandırılması; Öğretmen-öğrenci rollerinde değişen paradigmlar; Yeni yöntem ve yaklaşımların okullarda uygulanmasında karşılaşılabilecek sorunlar.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklařım geliřtirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin deđerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliřtirebilecek

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliřtirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliđi teşvik etmek
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yüğü:

	Derse hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Makale yazımı
AKTS Formülü:	7.5 x 30 = 225 225/ 30 = 7.5
Kaynaklar:	1.Çelikten, M., Şanal, M., & Yeni, Y. (2005). Öğretmenlik mesleği ve özellikleri. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 19(2), 207-237. 2.Harris, D. N., & Sass, T. R. (2011). Teacher training, teacher quality and student achievement. Journal of public economics, 95(7), 798-812. 3.Kavcar, C. (2002). Cumhuriyet döneminde dal öğretmenleri yetiştirme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 35(1-2). 4.Orakçı, Ş. (2015). Şangay, Hong Kong, Singapur, Japonya Ve Güney Kore'nin Öğretmen Yetiştirme Sistemleri'nin İncelenmesi. E-AJI (Asian Journal of Instruction), 3(2). 5.Senemoğlu, N. (1992). İngiltere'de ilköğretime öğretmen yetiştirme ve Türkiye ile karşılaştırılması Türkiye'de ilköğretime öğretmen yetiştirme geliştirilmesi için bazı öneriler. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(8). 6.Seppälä, P., & Alamäki, H. (2003). Mobile learning in teacher training. Journal of computer assisted learning, 19(3), 330-335. 7.Shulman, L. (1986) Those who understand: Knowledge Growth in Teaching. Educational Researcher. 8.Shulman, L. (1987) Knowledge and Teaching: Foundations of the new reform. 9.Sönmez, Veysel. 2003. Öğretmenlik Mesleğine Giriş. Ankara: Anı Yayınları. 10.Şişman, M. (2011). Eğitim bilimine giriş. Pegem Akademi.
Değerlendirme:	Proje Değerlendirme Yazılı Sınav Makale Yazımı
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	1.Öğretmenlikte bulunması gereken özellikler ve öğretmen yeterlikleri
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	2.Öğretmen yetiştirme tanımı, nerede, nasıl ve ne kadar sürede yapıldığı, amacı, yararları ve öğretmen yetiştirme yapılan hatalar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	3.Öğretmen yetiştirme tarihsel gelişimi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	4.Küreselleşme ve ülke gelişiminde öğretmen yetiştirme rolü
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	5.Türk eğitim sisteminde öğretmen yetiştirme tarihsel gelişimi ve günümüzdeki durumu
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	6.Bologna süreci ve Avrupa eğitim sistemleri.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	7.Şangay, Hong Kong ve Singapur'da öğretmen yetiştirme sistemleri
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	8.Finlandiya'da öğretmen yetiştirme sistemi
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	9.Güney Kore ve Japonya'da öğretmen yetiştirme sistemi

10. Hafta (21 – 25 Kasım)	ABD’de öğretmen yetiştirme sistemi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	İngiltere’de öğretmen yetiştirme sistemi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Almanya’da öğretmen yetiştirme sistemi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğretmen yetiştirmede yeni yaklaşımların eski yaklaşımlardan farkları, öğretmenlere pedagojik anlamda etkileri, öğretmen yetiştiren kurumlarda yeni yaklaşımlara uygun oluşturulabilecek öğrenme etkinlikleri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Öğretmen yetiştirmede yeni yaklaşımların eski yaklaşımlardan farkları, öğretmenlere pedagojik anlamda etkileri, öğretmen yetiştiren kurumlarda yeni yaklaşımlara uygun oluşturulabilecek öğrenme etkinlikleri
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Notların Girilmesi
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
