



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**Bölüm/Program:** OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ A.B.D. -YLP

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OOP615
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPECIAL EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Mukaddes SAKALLI DEMİROK		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	YÜKSEK LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Erken özel eğitimin tanımı, amacı ve önemi, erken eğitime yönelik yasal düzenlemeler, Otizm Spektrum Bozukluğu ve diğer gelişimsel yetersizlik kavramları, özel eğitime gereksinim duyan erken yaştaki çocuklara yönelik ev, kurum ve hem ev hem de kurum merkezli eğitim ortamlarını, 0-6 yaş arası özel eğitime gereksinim duyan çocuklara yönelik uygulamaları, anaokulu sınıf ortamı ve bu ortamlara yönelik çevresel düzenlemelerin yapılmasının önemi, erken çocukluk döneminde gelişim alanlarını değerlendirilmesinde kullanılacak araçlarının tanıtılması, erken çocuklukta oyunun önemi ve oyunun öğretim ortamında kullanılması, Türkiye’de ve Dünyada erken çocukluk özel eğitimde var olan eğitim programlarına yönelik konular işlenecektir.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Ders konusu ile ilgili 5 makale, 1 yüksek lisans, 1 doktora tezi inceleme</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	225 Saat / 30 = 7,5 Kredi
<b>Kaynaklar:</b>	<p><a href="https://library.neu.edu.tr">https://library.neu.edu.tr</a> <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> <a href="http://www.ulakbim.gov.tr">www.ulakbim.gov.tr</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> Cook, R. E., Tessier, A., Klein, M. D. (2000). Adapting Early Childhood Curricula for Children in Inclusive Settings. Merrill- Prentice-Hall Publishing, Gonzales-Mena, J., Eyer, D. W., (2001). Infants, Toddlers, and Caregivers. Mayfield Publishing Company</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>%30 Bilim dalı inceleme raporu (original olmalıdır) % 10 Daha önceden yapılmış doktora tezi inceleme %10 daha önceden yapılmış yüksek lisans tezi inceleme %10 Bilimsel ve akademik toplantılara katılma ve raporlaştırma (isteğe bağlı) %10 Bilimsel yayın inceleme (alanla ilgili 5 makale) % 30 Makale</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	-
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma ve ders içeriğinden haberdar olma
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Erken özel eğitimin tanımı, amacı ve önemi, erken eğitime yönelik yasal düzenlemeler, Otizm Spektrum Bozukluğu ve diğer gelişimsel yetersizlik kavramları
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Erken eğitimde özel eğitim sağlama ve ortamları: ev merkezli, kurum merkezli, ev ve kurum merkezli
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Anaokulu sınıf ortamının ve çevre düzenlemesinin önemi ve değerlendirilmesi

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Erken çocukluk döneminde gelişim alanlarını değerlendirmede kullanılabilen araçları tanıtmak
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Erken çocuklukta oyunun tanımı, önemi ve öğretim ortamında kullanılması
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Gelişimsel yetersizliğe sahip 0-6 yaş arası çocuklara yönelik erken eğitim programları
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara Sınavlar
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programının tanıtılması
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Türkiye’de ve Dünyada erken çocukluk özel eğitimde var olan eğitim programları
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	İncelenen makale ve tezlerin sunulması
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	İncelenen makale ve tezlerin sunulması
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	İncelenen makale ve tezlerin sunulması
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	İncelenen makale ve tezlerin sunulması
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---