



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: ÖZEL EĞİTİM-DOKTORA

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	OEP718
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL EĞİTİMDE AİLE REHBERLİĞİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	FAMILY GUIDANCE IN SPECIAL EDUCATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	DOKTORA
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Özel gereksinimli öğrencilerin ailelerinin geçirdikleri uyum evreleri, Özel gereksinimli öğrencilerin ailelerinin geçirdikleri evrelerin özellikleri, Özel eğitim yönetmeliğinde ailelere getirilen hak ve sorumluluklar, Ailelerin ebeveynlik rolüyle ilgili olarak özel eğitim öğretmenlerinin yapabilecekleri çalışmalar, Ailelerin çocuklarının değerlendirilmesi, Bireyselleştirilmiş eğitim programlarına ailelerin katılımı, İlerleme toplantıları, Planlanmamış toplantılar, Ailelere öğretim becerilerini kazandırmaya yönelik gruba dayalı aile eğitim programlarının hazırlanması, Ev öğretim programlarının hazırlanması

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Sınıf içi tartışma(lar) Makale yazımı</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Ders Saatleri 14*3=42 Projeler/makaleler için araştırma 14*2=28 Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma 2*14=28 Veri Toplama 3*7=21 Grup Çalışması 1*12=12 Ödevler 6*4=24 Proje/ Makale Yazımı 3*14=28  225/30=7,5</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Cavkaytar, A. (2010). Özel eğitimde aile eğitimi ve rehberliği. Maya Akademi. Akkök, F. (2003). Bayan perşembeler. Özgür. Akkök, F. (1997). Ailelerin Eğitim Sürecine Katılımı. İlköğretimde Rehberlik, 249-255. Akoğlu, G. (2011). Ailelerle İlişki Temelli Ekip Oluşturma. Gönül Akçamete (Çev. Ed.). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar, 51-102.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Katılım 10 Ödevler 4*10= 40 Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	Yoktur.
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Yoktur.
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Aile ve Aile Rehberliği Kavramları
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Özel Gereksinimli Çocukların Aile Yapılarının ve Aile Tiplerinin Eğitimdeki Rolü
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Ailenin İşlevleri
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Aile Tepkileri
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Çevresel Transaksiyonel Model
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Stresle Başa Çıkma Yöntemleri
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Aile Sistemleri Yaklaşımı
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Aile Tutumları
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Aileye Sunulan Destek Sistemleri

<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Ailelere Sunulan Hizmetler
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Aile Deęerlendirmeleri/Aile Katılımı ve Ailelerin Güçlendirilmesi
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 1
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 2
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 3
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Projelerin Teslimi
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---