



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**Bölüm/Program:** ÇEVRE EĞİTİMİ VE YÖNETİMİ A.B.D. - DOKTORA

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	EEM747
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÇEVRE EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA SORUNLARI		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Hüseyin UZUNBOYLU		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	DOKTORA
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	8
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	7,5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	YÜZ YÜZE
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	Bilim dallarının gelişimi Eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri Eğitim araştırmalarında yaşanan temel araştırma sorunları Bilim dalları ile ilgili doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları Bilim dalı ile ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer Bilim dalının kapsamını açıklar. •Bilim dalının temel ilkelerini, gelişimini, öncülerini, dayandığı kuramları açıklar. •Bilim dalında yaşanan temel araştırma sorunlarını açıklayabilir. •Bilim dalında yapılan araştırmaların yönelimlerini açıklayabilir. •Bilim dalı ile ilgili araştırma literatürünü değerlendirebilir. •Bilim dalı ile ilgili bir doktora tezini kapsamlı bir şekilde inceleyebilir. •Bilim dalıyla ilgili içerik analize dayalı bir araştırma yapabilir. •Bilim dalı ile ilgili yaşanan eğitim sorunlarına bilimsel ilkeler kapsamında çözüm önerileri sunabilir.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  Yeniliği teşvik etmek  Eleştirel düşünceyi geliştirmek  Diğer  -----</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık  Ders saatleri  Ara sınav  Ara sınava hazırlık  Final sınavı  Final sınavına hazırlık  Sunum(lar)  Sunum(lara)a hazırlık  Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  Proje yazımı  Grup çalışması  Sınıf içi tartışma(lar)  Kısa sınav(lar)  Kısa sınav(lar)a hazırlık  Ders öncesi ödev(ler)  Ödev(ler)  Kısa ders anlatımları  Ders planlama  Makale yazımı  Teke tek/küçük grup dersleri  Diğer  Doktora tezi inceleme ve sunma. Bilim alanıyla ilgili 2000 kelimelik bilimsel formatta rapor hazırlama.</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	225 Saat / 30 = 7,5 Kredi
<b>Kaynaklar:</b>	<p><a href="https://library.neu.edu.tr">https://library.neu.edu.tr</a>  <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>  <a href="http://www.ulakbim.gov.tr">www.ulakbim.gov.tr</a>  <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>  <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a></p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>%30 Bilim dalı inceleme raporu (orginal olmalıdır)  %20 Daha önceden yapılmış doktora tezi inceleme  %20 Yapılan incelemeleri değerlendirme  %10 Bilimsel ve akademik toplantılara katılma ve raporlaştırma (isteğe bağlı)  %30 İçerik analizi araştırma projesi</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-----
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Araştırma Yöntemleri başta olmak üzere en az 4 doktora dersi alındıktan sonra bu ders seçilebilir
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma ve ders içeriğinden haberdar olma
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitim Bilimleri ve bilim dallarının gelişimi ve eğitim bilimlerinde yeni yönelimleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitim araştırmalarında yaşanan temel araştırma sorunları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları – 1

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları – 2
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları – 3
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları – 4
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara sınav
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 1
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 2
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 3
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 4
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Alanla ilgili içerik analizi çalışmaları ve sunumları – 5
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Tekrar ve değerlendirme
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---