



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Bölüm/Program: ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

|                             |                              |                                 |        |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                       | <b>Ders Kodu:</b>               | SUI401 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | SPORDA UYGULAMALI İSTATİSTİK |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | APPLIED STTISTICS IN SPORTS  |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Doç. Dr. Cevdet TINAZCI      |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU                      | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 4                            | <b>Semester</b>                 | 7      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                            | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 3      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 2,00                         | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 2,00   |
|                             |                              | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** Öğrencilerimize iş yaşamında karşılaşacakları sorunların çözümünde araştırmadan yararlanma yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
-

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek  
Diğer

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>           | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Final sınavı<br>Sunum(lar) |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | 90/30=3  |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | Sporda İstatistik Uygulamaları, Reha Alpar                                 |
| <b>Değerlendirme:</b>             | uygulama   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |  |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     |  |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Dersin Tanımı ve Temel Kavramlar   |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | Dersin Tanımı ve Temel Kavramlar   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Araştırma değişkenleri ve modelleri  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Tanımlayıcı istatistik analizleri  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Tanımlayıcı istatistik analizleri  |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Tanımlayıcı istatistik analizleri  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Vize Sınavı  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Hipotez Testleri   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Hipotez Testleri   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Hipotez Testleri   |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Hipotez Testleri   |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Korelasyon   |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Korelasyon   |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Ölçekler   |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  |  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |
| <b>18. Hafta</b>                  |  |
| <b>19. Hafta</b>                  |  |
| <b>20. Hafta</b>                  |  |
| <b>21. Hafta</b>                  |  |
| <b>22. Hafta</b>                  |  |
| <b>23. Hafta</b>                  |  |
| <b>24. Hafta</b>                  |  |
| <b>25. Hafta</b>                  |  |
| <b>26. Hafta</b>                  |  |
| <b>27. Hafta</b>                  |  |
| <b>28. Hafta</b>                  |  |