



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ - TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	DKT217
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	TIBBİ ETİK VE DEONTOLOJİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	MEDICAL ETHICS AND DEONTOLOGY		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Mesut YALVAÇ		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	2
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Dersin temel amacı; tıbbi etik ve deontolojinin temelleri üzerine açık bir anlayış geliştirmektir; öğrenciler, tıbbi etik ve deontoloji konuları üzerine bilgi ve deneyim elde edeceklerdir.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

Derse hazırlık  
Ders saatleri  
Ara sınav  
Ara sınava hazırlık  
Final sınavı  
Final sınavına hazırlık  
Sunum(lar)  
Sunum(lara)a hazırlık  
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  
Proje yazımı  
Sınıf içi tartışma(lar)  
Taslak hazırlama  
60/30=2

**AKTS Formülü:**

**Kaynaklar:**

Bayet, A. (2000). Bilim ahlakı. Çev. Vedat Günyol. İstanbul: Türkiye İş Bankası.

Bernard, L.O. (2009). Resolving ethical dilemmas A Guide for clinicians. 4th ed. California: Walters Kluwer.

Council for International Organizations of Medical Sciences. (2002). International ethical guidelines for biomedical research involving human subjects. Geneva: CIOMS.

Council for International Organizations of Medical Sciences. (1985). International guiding principles for biomedical research involving animals. Geneva: CIOMS.

Council of Europe. (1997). Convention on human rights and biomedicine.

Council of Europe. (2005). Additional protocol to the convention on human rights and biomedicine, concerning biomedical research.

Çobanoğlu, N. (2009). Kuramsal ve uygulamalı tıp etiği. Ankara: Eflatun Yayınevi.

Dünya Hekimler Birliği. (2005). Tıp etiği elkitabı. çev. Murat Civaner. Ankara: Türk Tabipler Birliği.

Elliott, D. and Stern, J.E. (1997). Research ethics: A reader. Hanover: University Press of New England.

European Union. (2001). Directive of the European Parliament and of the Council of 4 April 2001 on the approximation of the laws, regulations and administrative provisions of the member states relating to the implementation of good clinical practice in the conduct of clinical trials on medicinal products for human use. Official Journal of the European Communities, L121/34.

Fluss, S.S. (2000). International guidelines on bioethics: Informal listing of selected international codes, declarations, guidelines, etc. on medical ethics/ bioethics/ health care ethics/ human rights aspects of health. Geneva: Council for International Organizations of Medical Sciences.

Gabr, M. (2006). Health ethics, equity and human dignity. Journal of Human Dignity and Humiliation Studies.

Hatemi, H. (1999). Medikal etik: Kuram ve uygulama sorunları. İstanbul: Tavashı Matbaacılık.

National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research. (1988). Belmont report: Ethical principles and guidelines for the protection of human subjects of research. Washington (DC): Government Printing Office.

Nuremberg Code. (1947). available online at: <http://ohsr.od.nih.gov/guidelines/nuremberg.html> accessed 15 February 2013.

Resnik, D. (2011). What is ethics in research & Why is it important? North Carolina: National Institute of Environmental Health Sciences.

Shamoo, A. and Resnik, D. (2009). Responsible conduct of research. 2nd ed. New York: Oxford University Press.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2006) Universal declaration on bioethics and human rights. Paris: UNESCO.

United States Department of Health and Human Services. (2005). Title 45 – Public welfare, Part 46 – Protection of human subjects.

World Health Organization. (2004). A practical guide for health researchers . by Mahmoud F. Fathalla and Mohamed M.F. Fathalla. Cairo: WHO Regional Publications, Eastern Mediterranean Series; 30.

World Health Organization. (2009). Casebook on ethical issues in international health research. Ed. by Richard Cash ... [et al]. Geneva: WHO Press.

World Health Organization. (2009). Research ethics committees: Basic concepts for capacity-building. Geneva: WHO Press.

World Health Organization. (2011). Standards and operational guidance for ethics review of health-related research with human participants. Geneva: WHO Press.

World Medical Association. (2009). Medical ethics manual. 2nd. ed. World Medical Association.

World Medical Association. (2008). World Medical Association Declaration of Helsinki: Ethical principles for medical research involving human subjects.

<b>Değerlendirme:</b>	Sömestrede, bir dönem ortası sınavı ve bir final sınavı belirlenmiştir. Başarılı olmak için final sınavından 100 üzerinden en az 50 puan alınmalıdır. Başarı notu dönem ortası sınavının % 40'ı ve final sınavının % 60'ından oluşmaktadır.
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	Yok
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tıbbi etik ve deontoloji üzerine temel kavramlar ve tanımlar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Tıbbi etik ve deontolojinin önemi ve tarihsel süreçteki gelişimi
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Tıbbi etik ile deontolojinin temel belirleyicileri, ilişki ve farkları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Tıbbi etik hususlar ve gereklilikler (1): Etik inceleme kurulu onayı; Bilimsel yararlılık ve liyakat; Toplumsal değer; Riskler ve yararlar; Aydınlatılmış onam; Kişisel bilgilerin gizliliği
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Tıbbi etik hususlar ve gereklilikler (2): Rollerin çatışması; Fikir haklarına saygı; Açıklık; Nesnellik; Dürüstlük; Dikkatli olma
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Tıbbi etik hususlar ve gereklilikler (3): Meslektaşlara saygı; Ayrımcılık yapmama; Mevzuata uygunluk
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara Sınavı
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Tıbbi etik hususlar ve gereklilikler (4): İnsan haklarına ve onuruna saygı ve insan denekleri koruma; Hayvan haklarına saygı ve hayvan deneklere saygı ve bakım
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Tıbbi etik hususlar ve gereklilikler (5): Sorumlu danışmanlık; Sorumlu yayım; Bildirimde bulunma
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Tıbbi etik ve deontolojinin yükümlülükleri
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Tıbbi etik ve deontoloji için kurumsal, ulusal ve uluslararası kodlar, deklarasyonlar, ilkeler, standartlar ve politikalar
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Tıbbi etik sorunlar ve etik ikilemler için etik karar verme
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Tıbbi etik konuların örnekleri ve en iyi uygulamalar
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Tıbbi etik ve deontolojinin geleceği
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Final Sınavı
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	