



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ECZACILIK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ECZACILIK (İNGİLİZCE)

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	NEPHAR216
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	FARMASÖTİK VE TIBBİ BİLGİ YÖNETİMİ-		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	PHARMACEUTICAL and MEDICINAL INFORMATION MANAGEMENT		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Mesut YALVAÇ		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** The aim of the course is to develop a clear understanding of the fundamentals of pharmaceutical and medicinal information; students to be able to gain knowledge and experience about foundations of pharmaceutical and medicinal information management.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
--

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

Derse hazırlık  
Ders saatleri  
Ara sınav  
Ara sınav hazırlık  
Final sınavı  
Final sınavına hazırlık  
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  
Proje yazımı  
Sınıf içi tartışma(lar)  
Kısa sınav(lar)  
Kısa sınav(lar)a hazırlık  
Ders öncesi ödev(ler)  
Ödev(ler)  
Taslak hazırlama

**AKTS Formülü:****Kaynaklar:**

Applehans, Wayne -Alden Globe Greg Laugero, Managing Knowledge, A Practical Web-Based Approach, Boston: Addison-Westley, 1999.

Ascione, F.J., Manifold, C.C., Parenti, M.A., Principles of Drug Information and Scientific Literature Evaluation. Hamilton: Drug Intelligence Publications, 1994.

Baker, L.M. – Pettigrew K.E. “Theories for practitioners: Two frameworks for studying consumer health information-seeking behavior”. Bulletin of Medical Library Association, 87 (4), 1999, pp.444-450

Core Resorces of Healthcare Information. Hampshire: Core Resorces Ltd., 1999.

Dawenport, Thomas H., Laurence Prusak, Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know, Boston: Harvard Business School Press, 1988.

Gray, Peter, Organizational Learning and Knowledge Management Syllabi, [http://qlink.queensu.ca/~8phg/KMS\\_Courses.htm](http://qlink.queensu.ca/~8phg/KMS_Courses.htm), February 25, 2002.

Groen, Frances K. Access to medical knowledge: Libraries, digitization, and the public good. Scarecrow Press, 2007.

Haygarth-Jackson, A.R. “Pharmaceuticals – an information-based industry”. Aslib Proceedings, 39(3), pp. 75-86.

Information Sources in Pharmaceuticals. Ed. Pickering W.R. East Grinstead: Bowker Saur, 1990.

Information Sources in the Medical Sciences. Ed. L.T. Morton, S. Godbolt. London: Bowker Saur, 1999.

Introduction to reference sources in the health sciences. Ed. Jo Anne Boorkman, Jeffrey T.Huber, Fred W.Roper., 4th ed., Chicago: Medical Library Association, 2004.

Introduction to reference work: vol.1 Basic information services. vol.2 Reference services and reference processes. William A. Katz. 8th ed. New York: McGraw-Hill, 2002.

Machlup, Fritz, Knowledge and Knowledge Production, Vol.1, Princeton: Princeton University Press, 1980.

Malhotra, Yogesh, Knowledge Management for the New World of Business, <http://www.brint.com/km/whatis.htm> , 2001.

Malhotra, Yogesh, Knowledge Management, Knowledge Organizations, Knowledge Workers..., <http://www.brint.com/interview/maeil.html>, February 19, 1998.

Medical Library Association. “Role of expert searching in health sciences libraries”. Journal of Medical Library Association, 93 (1), 2005, pp.42–44.

Morrell, J. Mining Information from Databases for Drug Discovery. American Chemical Society 211: 052-CINF, 1996.

Pharmaceutical and medicines information management. Ed. Andrew S. Robson, David Bawden, Alan Judd. London: Churchill Livingstone, 2001.

Ruth, Stephen, Jeffery Theobald, Virgil Frizzell, A University Based Approach Diffusion of Knowledge Management Concepts and Practice, <http://www.icasit.org/finalkmpaper.htm>, 1999.

Tapscot, Don, Digital Economy: Promise and Peril in the Age of Networked Intelligence, New York: Mc Graw Hill, 1996.

Tiwana, Amrit, The Knowledge Management Toolkit..., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2000.

<b>Değerlendirme:</b>	A Midterm examination during the midterm and a final examination are scheduled during the semester. Minimum 50 (fifty) points over 100 (hundred) points should be scored in the final examination to be successful. Final Grade is composed of 40% of midterm examination and 60% of final examination.
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	None
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Main concepts and definitions about pharmaceutical and medicinal information management,
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	

	Information needs and information-seeking behaviours in pharmacy and medical sciences
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Information sources: Categorization of pharmaceutical and medicinal information resources
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Main pharmaceutical and medicinal information resources
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Information Technology in pharmaceutical and medicinal information management
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Information and knowledge management in pharmacy and medical sciences
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Providing information; Analysing and evaluating information
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Midterm Exam
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Developing professional and managerial skills
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Developments in pharmaceutical and medicinal information management
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Medical information in the pharmaceutical industry
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Research information in the the pharmaceutical industry
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Legal and ethical requirements in pharmaceutical and medicinal information management: Copyright and other legal issues
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Career development in pharmaceutical and medicinal information management
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Final Exam
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---