



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	PRED483
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	SEÇMELİ (ÇEVRE BİLİMİ)		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ENVIRONMENTAL SCIENCE		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör AYFER BÜKÜK		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	0
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>			0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	-Bu dersin içeriği; çevre bilincinin geliştirilmesi, çevreye duyarlı bireylerin yetiştirilerek, bu bireylerde kalıcı davranışların sağlanması, çevresel faaliyetlere aktif olarak katılımın sağlanması, insan ve çevre arasındaki etkileşimin incelenmesini sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek -		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek -		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları		
<b>AKTS Formülü:</b>			
<b>Kaynaklar:</b>			

Erten, S. (2004): Çevre Eğitimi Ve Çevre Bilinci Nedir, Çevre Eğitimi Nasıl Olmalıdır?, Çevre ve İnsan Dergisi, Çevre ve Orman Bakanlığı Yayın Organı. Sayı 65/66. 2006/25 Ankara <http://cevre.terimleri.com/>  
Ansiklopedik Çevre Sözlüğü, Ankara, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 2001.  
Avinç, A. (1997). Değişik enerji kaynakları ve çevreye etkileri. Ekoloji Çevre Dergisi. 7(27),19-23.  
<http://www.un.org/documents/ga>, erişim: 15 Mart 2012  
[www.ktcmo.org](http://www.ktcmo.org), erişim: 15 Mart 2012  
[www.yok.gov.tr](http://www.yok.gov.tr).

<b>Değerlendirme:</b>	%30 Proje/sunum %70 sınav
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Çevre nedir? - Çevre Boyutu, -Çevre İle İlgili Temel Kavramlar
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Çevre Kirlenmesinin Ana Unsurları, Çevre Kirliliğinin Nedenleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Kirlilik Türleri -Hava Kirliliği, -Su Kirliliği, -Gürültü Kirliliği, -Toprak Kirliliği
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Hava Kirliliğinin Nedenleri: -Endüstri, -Motorlu Taşıtlar, -Emisyon ve Emisyonun İnsan Sağlığı Üzerine Etkileri
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Hava Kirliliğinin Uzun Vadede Etkileri - Sera Etkisi, -Ozon Tabakasının Delinmesi, -Asit Yağmurları
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Sera Etkisi ve Küresel Isınma ( Ozon Tabakası Deliği, Ozon Tabakasına Zarar Veren Kimyasallar )
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Yaşamın Temel Kaynağı: SU -İnsan ve Su, - Su Kirliliği
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Gürültü Kirliliği ve Gürültü Kirliliğinin İnsan Sağlığı Üzerindeki Etkileri
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Erozyon ve Erozyonun Zararları
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	ATIKLAR -Katı Atıklar, - Evsel Katı Atıklar(çöp), -Tehlikeli Atıklar, -Atık Yönetimi
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Çevre İçin Tehlikeler: -Kaynakların İsrافی, -Doğal Ekolojik Dengenin Bozulması, -İnsan Sağlığına Olumsuz Etkisi
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Temel Çevre Sorunları: -Çevre Kirliliği, -Hızlı Nüfus Artışı, -Küresel Isınma ve İklim Değişimi, - Doğal Bitki Örtüsünün Tahribi Sorunu, -Toprak Kaynaklarının Tahribi, -Ozon Tabakasının Tahribi Sorunu, -Biyocoşunluğunun Azalması Sorunu, - Su Kaynaklarının Azalması, - Kişi Başına Düşen Tarım Alanlarının Azalması
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Temel Çevre Sorunlarının Çözümüne İlişkin Öneriler
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Geri Dönüşüm: - Geri Dönüşümü Yapılabilen Maddeler, - Geri Dönüşümün Yararları
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Dersin sonuçlarını değerlendirme.
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	

<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----