



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	RPD301
Ders Türkçe İsmi:	İLK VE ORTA ÖĞRETİMDE REHBERLİK ÇALIŞMALARI		
Ders İngilizce İsmi:	WORKSHOP OF GUIDANCE IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHING		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Gözde LATİFOĞLU		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Laboratuvar(saat/hafta):	0,00		
Dersin İçeriği:	Eğitim ve rehberlik, rehberlik ilkeleri, rehberlik türleri, eğitim kademelerine göre rehberlik hizmetleri, mesleki, kişisel ve eğitsel rehberlik hizmetleri, bireyi tanıma teknikleri		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
Öğrenci İş Yüğü:			

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	Yeşilyaprak, B.(2008). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri, Nobel yayınları, Ankara. Ders notları
Değerlendirme:	vize sınavı = % 40 final sınavı = % 60
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse Giriş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Temel Kavramlar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Eğitimde rehberliğin yeri, Çağdaş örgün eğitim Öğrenci kişilik hizmetleri
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Rehberliğin kapsamındaki başlıca hizmetler Rehberliğin ilkeleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Rehberliğin gelişimini etkileyen faktörler Rehberlik hizmetlerinin tarihesi Alandakisorunlar
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Rehberliğin Türleri
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Ara Sınavlar
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Birey sayısına göre rehberlik hizmetleri, Temel işlevlerine göre rehberlik hizmetleri
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Hizmet alanlarına göre rehberlik hizmetleri, Problem alanlarına göre rehberlik hizmetleri
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Okulöncesi dönemde rehberlik hizmetleri
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Okulöncesi dönemdeki çocukların gelişim görevleri
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	İlköğretim döneminde rehberlik hizmetleri, Çocukların gelişim görevleri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Ortaöğretimde rehberlik hizmetleri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Eğitim kademelerine göre mesleki, kişisel ve eğitsel rehberlik etkinlikleri, Rehberlikte bireyitanıma teknikleri
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
