



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MİMARLIK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MİMARLIK-TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	MIM427
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	YENİDEN İŞLEVLENDİRİLMİŞ TARİHİ YAPILARINIALİZİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	ANALYSIS OF RE -FUNCTIONED HISTORICAL BUILDINGS		
<b>Dersi Verecek:</b>	Arş. Gör. Rüya Ö. RUSO		
<b>Dersin Türü:</b>	SEÇMELİ	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	6
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** -Binaların yeniden işlevlendirilmesini gerektiren nedenler,  
-Tarihi bir binaya 'uygun' işlev seçimindeki faktörler,  
-Binaların yeniden işlevlendirilmesinde kullanılabilir yöntem,  
- Yeniden işlevlendirilmiş tarihi binaların orijinalinden günümüze araştırılması.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Eğitim

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	<p>- Altınoluk, Ü., Binaların Yeniden Kullanımı, İstanbul,1998 - Arcan, E.,F., Tarihi İç Mekanların Korunması, Ders Notu - Ahunbay, Z., Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul, 1996 - Kuban, D., Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, İstanbul 2000 - Bağışkan, T., Kıbrıs'ta Osmanlı-Türk Eserleri, Lefkoşa, 2005</p>
<b>Değerlendirme:</b>	
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	En önemli kültür varlığımız olan tarihi binaların önemi ve geleceğe taşınması hakkında fikir alış-verişi yapılması.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Tarihi binaların yeniden işlevlendirilmesini gerektiren nedenler nelerdir? Bu nedenlerin açıklanması.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Tarihi binaların bulunduğu çevrenin yeniden değerlendirilmesi ve önceki durumuyla karşılaştırılması.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Binaların yeniden işlevlendirilmesinde kullanılabilir bir yöntemin açıklanması.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Binaların yeniden işlevlendirilmesinde kullanılabilir bir yöntemin açıklanması
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Öğrencilerin yeniden işlevlendirilmiş tarihi binaları araştırıp, en az üç örnek bina önerisinde bulunmaları. Öneri binalar hakkında yorum yapılması.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Öğrencilerin analiz edecekleri yeniden işlevlendirilmiş binaların belirlenmesi.
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Ara sınav haftası.
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Öğrencilerin belirledikleri binaların tarihi süreçlerini araştırmaları ve bunların sınıfta tartışılması.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Öğrencilerin belirledikleri binaların işlev süreçlerinin analizi. (binanın orijinal işlevinden günümüzdeki işlevine kadar olan süreçteki aşamaları)
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Öğrencilerin, orijinal binayla mevcut binanın karşılaştırmalı analizlerini yapmaları.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Öğrencilerin tarihi bina analizlerinin sunumları.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Öğrencilerin tarihi bina analizlerinin sunumları.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Öğrencilerin tarihi bina analizlerinin sunumları.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Öğrencilerin yapmış oldukları sunumlarını kitapçık halinde teslim etmeleri.
<b>16. Hafta</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	

<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---