



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

---

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EFD111
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	INTRODUCTION TO EDUCATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Yard .Doç. Dr. Behçet ÖZNACAR		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

### **Dersin İçeriği:**

- EĞitimin temel kavramları,
- EĞitimin amaçları ve hukuksal temelleri,
- EĞitimin tarihsel temelleri,
- EĞitimin felsefi temelleri,
- EĞitimin psikolojik temelleri,
- EĞitimin toplumsal temelleri,
- EĞitimin ekonomik temelleri,
- EĞitim bilimlerinde araştırma yöntemleri,
- Bir meslek olarak öğretmenlik,
- EĞitim bilimlerinde yeni yaklaşımlar.

### **ÖĞrenme Kazanımları:**

İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
1. Eğitimin temel kavramlarını açıklar, yaşam boyu öğrenme anlayışının gelişimini kavrar, öğrenme sürecini kavrar, eğitim ve öğrenme sürecinin nedenlerini kavrar. 2. Eğitimin amaçlarını öğrenir, okulun amaç ve işlevlerini kavrar, eğitimin işlevlerini hukuksal kuramlara göre açıklar, daha etkili eğitim için gereklilikleri analiz etmeyi kavrar. 3. Geçmişten bugüne eğitim tarihindeki gelişmeleri öğrenir, günümüz ve geçmiş arasındaki ilişkiyi açıklar, eğitimin tarihindeki temelleri kavrar, Türk tarihinde eğitim anlayışındaki değişimleri ana hatlarıyla açıklar. 4. Felsefenin çalışma alanlarını kavrar, bazı felsefi akımların eğitime olan etkisini kavrar, eğitim akımlarının eğitime ilişkin değişik teorilerini kavrar, eğitim akımlarını açıklar. 5. Eğitim psikolojisini açıklar ve kavrar, eğitim ile psikoloji arasındaki işbirliğini öğrenir, gelişimle ilgili temel kavramları ve ilkelerini kavrar, öğrenme ile ilgili ilke ve kavramları öğrenir. 6. Eğitimin öteki toplumlarla ilişkisini öğrenir, fertlerin toplum içerisinde toplumsallaşmasına etki eden kriterleri kavrar, toplumun nüfus özelliklerinin eğitim üzerindeki etkilerini öğrenir, eğitimin toplumsal değişime olan katkısını açıklar. 7. Eğitim ve ekonomi ilişkisini kavrar, eğitim ve kalkınmanın birbirine olan etkisini öğrenir, eğitimin sosyal ve ekonomik yararlarını açıklar, ekonomik büyümenin eğitimle olan ilişkisini açıklar. 8. Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemlerini genel olarak kavrar, bilimin ve bilimsel bilginin anlamlarını açıklar, bilimsel araştırma raporlarını kavrar, bilimde farklı bakış açılarını öğrenir. 9. Öğretmenliğin tanımı ve öğretmenlerde bulunması gereken bazı özellikleri öğrenir, öğretmenlerin mesleğinin temel özelliklerini kavrar, öğretmenlik mesleğinin birey ve toplum üzerinde olumlu ve olumsuz etkilerini açıklar, öğretmenlik mesleğinin yasal dayanaklarını açıklar. 10. Eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımları öğrenir, yeni öğretim yaklaşımlarının farkına varır, öğrenme psikolojisini açıklar, bir bireyin öğrenme stiline boyutlarını açıklar.

#### **Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer Öğretmen yetiştirmede temel ders olan Eğitim Bilimlerine Giriş dersi ile öğretmen adaylarının profesyonel olarak eğitim bilimci ya da öğretmen olarak yetişmelerini sağlamak, eğitim bilimlerini ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönleriyle tanıtmaktır. Öğretmen adaylarının eğitime ilişkin temel kavramları tanıma, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini ve öğretmenlik mesleğinin özelliklerini anlamalarını sağlamaktır.</p>
<b>Öğrenci İş Yükü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>DERS SAATLERİ 3x14=42 PROJE 1x9=9 DERS HAZIRLIK 1x14=14 FİNAL SINAVI HAZIRLIK 1x20=20 ÖDEV 1x6=6 FİNAL SINAVI1x1=1 ARA SINAV HAZIRLIK 1X12=12 SUNUM VE HAZIRLIK 1X5=5 ARA SINAV 1x1=1 121/30=4</p>
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Editör: Yrd. Doç.Dr. Gökmen DAĞLI, Eğitim Bilimine Giriş, Afşar Matbaacılık, 2012 (Ders kitabı Olarak Kullanılacaktır) Editör: Prof. Dr. Özcan DEMİREL ve Prof. Dr. Zeki KAYA, Eğitim Bilimine Giriş, PEGEM, 2014 Editör: Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Eğitim Bilimine Giriş, PEGEM, 2014 Editör: Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ, Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, 2008 Editör: Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ, EğitimFelsefesi, Anı Yayıncılık, 2005</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ödev10 Ara Sınav30 PROJE10 Final Sınavı50</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Derse giriş ve Eğitimin temel kavramları
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitimin temel kavramları

<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitimin amaçları ve hukuksal temelleri,
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Eğitimin tarihsel temelleri,
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Eğitimin tarihsel temelleri,
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Eğitimin felsefi temelleri,
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAV
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Eğitimin felsefi temelleri,
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Eğitimin psikolojik ve toplumsal temelleri
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Eğitimin psikolojik ve toplumsal temelleri
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Eğitimin ekonomik temelleri,
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemleri,
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Bir meslek olarak öğretmenlik,
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımlar.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---