



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	TÖB109		
Ders Türkçe İsmi:	SÖZLÜ ANLATIM I				
Ders İngilizce İsmi:	ORAL COMMUNICATION I				
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Burak GÖKBULUT				
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS		
Yıl	1	Semester	1	Dönem:	1
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	3	Ders İşleme Biçimi:	YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00	Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.) Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri I: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıma, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer
•Sözlü iletişim becerilerini geliştirecek •Standart Türkçenin telaffuz ve ses özelliklerinin farkına varacak •Sözün ezgi, vurgu, tonlama gibi özelliklerinin farkına varıp uygulayacak •Sözlü iletişimin gerekli olduğu durumlarda Türkçeyi etkili ve doğru kullanma becerisi geliştirecek •Çeşitli sözlü anlatım türlerinde sunumlar yapabilecek

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer Sözlü anlatım dersinin amacı öğrencilere doğru ve etkili konuşma beceri ve alışkanlığını kazandırmak, Türkçeyi güzel kullanmanın önemini kavratmaktır.</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ödev(ler) Diğer Derse katılım</p>
AKTS Formülü:	Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30):89/30= ~ 3 (2.96)
Kaynaklar:	<p>1. Aktaş ş., Gündüz O. (2011), Yazılı ve Sözlü Anlatım, İstanbul: Akçağ. 2. Kavcar C., Oğuzkan F., Aksoy Ö. (2009). Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara: Anı. 3. Demirel, Özcan vd. (2011). Türkçe Sözlü Anlatım. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi. 4. Saraç, Cemal. Sözlü İletişim Becerileri Açısından Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi.</p>
Değerlendirme:	<p>1 Katılım - Dönem süresince %4 2 Ödev- Dönem süresince %6 3 Ara sınav- 31 - 4 Kasım 2016 %40 1 4 Son sınav- 24 – 30 Aralık 2016 %50 1,2,3,4</p>
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Dersin ve kaynakların tanıtımı. Sözlü iletişimin önemi, etkili ve güzel konuşmanın ilkeleri, Anlatım bozuklukları
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Konuşmanın dinleme ile ilişkisi ve etkili iletişim
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Doğru ve etkili konuşma becerisinin geliştirilmesi için kullanılan yöntem ve teknikler: Diksiyon-Sesin eğitilmesi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Konuşmada vücut dilini kullanma
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Türkçenin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar: Konuşma yanlışları, doğru imlâ, doğru vurgu, doğru tonlama
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Konuşma eğitimi nasıl verilmelidir? Bunun programlardaki yeri nedir? Uygulamalar: metin okuma çalışmaları ve Şiir okuma teknikleri
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	ARA SINAVLARI HAFTASI
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Önemli günler için konuşma hazırlama
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Konuşmayı etkili kılan unsurlar ve Etkili konuşmanın ilkeleri
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Konuşma çeşitleri

11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Hazırlıksız konuşmalar, Karşılıklı konuşmalar (Tanışma, tanıştırma, kutlama, özür dileme, telefonla konuşma vs.)
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Öğretim programlarında sözlü anlatım
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğretim programlarında sözlü anlatım etkinlik örnekleri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Sözlü İletişim Becerileri Açısından Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Okuma metinleri
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
