



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: ÇEVRE EĞİTİMİ VE YÖNETİMİ A.B.D. - DOKTORA

|                             |  |                              |         |
|-----------------------------|--|------------------------------|---------|
| <b>Ders Dili:</b>           | English  | <b>Ders Kodu:</b>            | EEM714  |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | RESEARCH METHODS AND TECHNICS  |                              |         |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | RESEARCH METHODS AND TECHNICS  |                              |         |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Yard .Doç. Dr. Engin BAYSEN  |                              |         |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU  | <b>Dersin Seviyesi:</b>      | DOKTORA |
| <b>Yıl</b>                  | 1  | <b>Semester</b>              | 1       |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3  | <b>AKTS Kredisi:</b>         | 7,5     |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 3,00   | <b>Uygulama(saat/hafta):</b> | 0,00    |
| <b>Dersin İçeriği:</b>      | Science, Scientific knowledgge, Scientific research methods, Scientist features, Scientific process steps and Scientific assessment criteria   |                              |         |
| <b>Öğrenme Kazanımları:</b> | <p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p> <p>-----</p> |                              |         |
| <b>Dersin Amaçları:</b>     | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>   |                              |         |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>     |  |                              |         |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınava hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Sunum(lar)<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Proje yazımı<br>Grup çalışması<br>Sınıf içi tartışma(lar)<br>Kısa sınav(lar)<br>Kısa sınav(lar)a hazırlık<br>Ders öncesi ödev(ler)<br>Ödev(ler)<br>Kısa ders anlatımları<br>Ders planlama<br>Materyal uyarlama<br>Materyal geliştirme<br>Taslak hazırlama<br>Çizim<br>Makale yazımı<br>Teke tek/küçük grup dersleri<br>Portföy hazırlığı<br>Portföy sunumu |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | ECTS predicted (Total Workload/30):112/30= ? 4   |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | 1 Gay, LR, Mills, GE and Airasian, P. (2006). Educational Research: Competencies for Analysis and Applications. New Jersey: Pearson<br>2 Creswell JW 2008. Educational Research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (3rd ed.). New Jersey: Pearson International Edition.  |
| <b>Değerlendirme:</b>             | Projects   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |  |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     |  |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Course Definition  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | What is science?   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | What is research?  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Scientific features  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Quantitative-Qualitative research  |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Common sections found in thesis and articles   |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Research process Identifying research problem  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Analysing the literature   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Identifying the research purpose   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Data Collection  |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Data analysis  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Assessment of Project I  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Assessment of Project II   |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Assessment of Project III  |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNALS   |

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| <b>16. Hafta</b> | Term Assessment |
| <b>17. Hafta</b> |                 |
| <b>18. Hafta</b> |                 |
| <b>19. Hafta</b> |                 |
| <b>20. Hafta</b> |                 |
| <b>21. Hafta</b> |                 |
| <b>22. Hafta</b> |                 |
| <b>23. Hafta</b> |                 |
| <b>24. Hafta</b> |                 |
| <b>25. Hafta</b> |                 |
| <b>26. Hafta</b> |                 |
| <b>27. Hafta</b> |                 |
| <b>28. Hafta</b> |                 |

---