



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul:  
Bölüm:

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	ELT451
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE MATERYAL İNCELEME VE GELİŞTİRME		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	LANGUAGE TEACHING MATERIALS ADAPTATION AND DEVELOPMENT		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	
<b>Yıl</b>	4	<b>Semester</b>	7
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	6
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3.00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0.00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0.00		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>			
<b>AKTS Formülü:</b>	6		
<b>Değerlendirme:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek Sunum(lara)a hazırlık		
<b>Kaynaklar:</b>			

1. Brown, J. D. (1995). The Elements of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers.
2. Cunningsworth, A. (2005). Choosing Your Coursebook. Oxford: Macmillan Heinemann.
3. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. Pearson-Longman
4. McDonough, J. & Shaw, C. (2008). Materials and Methods in ELT. Blackwell Publishing.
5. Tomlinson, B. (2008). Materials Development in Language Teaching. Cambridge University Press.
6. Internet sources: [www.youtube.com/edu](http://www.youtube.com/edu);  
<https://www.teachingenglish.org.uk/>.

**Dersin İeriđi:** This course focuses on acquainting student teachers with the theory and principles of ELT materials design and equipping student teachers with the basic arguments for and against the use of course books in the classroom. Student teachers will be sensitized to the relation between methodology, ideology and the course book writer. This course emphasizes issues related to selection of language materials: suitability regarding the format, the students' proficiency level, learnability, ease of use, cultural content, availability of communicative interaction and language use, and the use of corpus-based authentic materials set in a real-world context which allows learners to interact with each other or the teacher in meaningful ways.

**İŖe YerleŖtirme(Staj):** ELT451

**Ön KoŖul Ders Kodları:**

<b>1. Hafta</b>	Introduction to the course
<b>2. Hafta</b>	Basic terms and concepts in materials evaluation and adaptation
<b>3. Hafta</b>	The impact of the communicative approach and current approaches to materials design
<b>4. Hafta</b>	Difference between 'adopting' and 'adapting' materials.
<b>5. Hafta</b>	Different techniques: adding, deleting, modifying, simplifying and re-ordering
<b>6. Hafta</b>	Adapting published materials
<b>7. Hafta</b>	MID TERM EXAM
<b>8. Hafta</b>	Personalizing drills, using authentic content, making dialogues communicative
<b>9. Hafta</b>	Developing a list of criteria for textbook and material evaluation
<b>10. Hafta</b>	When to adapt, What to adapt, How to adapt
<b>11. Hafta</b>	Project 1 Preparation
<b>12. Hafta</b>	Project 1 Presentation
<b>13. Hafta</b>	Project 2 Preparation
<b>14. Hafta</b>	Project 2 Presentation
<b>15. Hafta</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	

<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----