



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	TAR104
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	İLKÇAĞ TARİH VE MEDENİYETİ (ANTİK YUNAN-ROMA-MISIR)		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	HISTORY OF ANTIQUITY AN CIVILIZATION I (GREEK-ROME-EGYPT)		
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Ejdan SADRAZAM		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	3
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Tarih öncesi ve İlkçağ Mezopotamya ve Mısır uygarlıklarının insanlık tarihindeki konumları, incelenmektedir.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek  
Diğer

<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Sunum(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)
<b>AKTS Formülü:</b>	90/30=3
<b>Kaynaklar:</b>	İPLİKÇİOĞLU, Bülent, Eskiçağ Tarihinin Anahatları, Marmara Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1990 FREEMAN, Charles, Mısır, Yunan ve Roma: Akdeniz Uygarlıkları, Çev. Kemal Angı, Dost Kitabevi, Ankara, 2003.
<b>Değerlendirme:</b>	Vize %30 Final %50 Ödev ve sunum %20
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Derse Giriş
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Sümerler
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Akadlar
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Elamlar
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Babil
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Asurlar
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Ara Sınav
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Mezopotamya Kültürü: Din, Hukuk Sanat, Yazı
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Mezopotamya Kültürü: Din, Hukuk Sanat, Yazı
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Mısır
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Hanedanlar Öncesi Mısır
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Eski Krallık
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Orta Krallık
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Yeni Krallık
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	