



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ODYOLOJİ (TÜRKÇE)

|                             |                          |                                 |        |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                   | <b>Ders Kodu:</b>               | PDR158 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | Gelişim Psikolojisi      |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | Developmental Psychology |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Uzm. Nur TALUY           |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | SEÇMELİ                  | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 1                        | <b>Semester</b>                 | 2      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 2                        | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 4      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 0,00                     | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |                          | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** Gelişim Psikolojisi insanların yaşamları boyunca geçirdikleri bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal değişimleri inceleyen bilim dalıdır. Gelişim, olgunlaşma ve öğrenme etkileşimlerinin bir ürünüdür. Bu derste öğrenciler, bebek ve çocukların bilişsel ve sosyal gelişimlerine ilişkin araştırma ve kuramları öğrenecekler ve erken dönemlerdeki yaşantıların ve biyolojik etkenlerin, kişilik gelişimi, zihinsel ve güdüsel gelişmeler üzerindeki etkilerini anlayacaklardır. İnsan gelişimini bir bütün olarak ele alan bu derste çocukluk ve ergenliğin yanı sıra yetişkinlik ve yaşlılık dönemleri de irdelenecektir.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br/>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br/>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br/>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br/>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br/>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br/>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br/>Yeniliği teşvik etmek<br/>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek<br/>Diğer<br/>-</p>           |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>          | <p>Derse hazırlık<br/>Ders saatleri<br/>Ara sınav<br/>Ara sınav hazırlık<br/>Final sınavı<br/>Final sınavına hazırlık<br/>Ödev(ler)</p>   |
| <b>AKTS Formülü:</b>             | 120/30=4  |
| <b>Kaynaklar:</b>                | <p>Bacanlı H. ve Terzi, I. Ş. (2012), Yetişkinlik ve Yaşlılık: Gelişimi ve Psikolojisi, Açılım kitap<br/>Gander M. J. ve Gardiner, H. W. (1998), Çocuk ve Ergen Gelişimi, İmge Kitabevi<br/>Miller, P. H. (2008), Gelişim Psikolojisi Kuramları, İmge Kitabevi Onur B, (2014), Gelişim Psikolojisi, Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, 10. Baskı, İmge Kitabevi.<br/>Papalia, D. E., Olds, S. W., &amp; Feldman, D. R. (2001). Human development. New York: McGraw-Hill.<br/>Santrock, J. W. (2012), Yaşam Boyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi, Nobel Yayınevi<br/>Steinberg, L. (2007), Ergenlik, İmge Kitabevi<br/>YAVUZER H., Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1997.</p> |
| <b>Değerlendirme:</b>            | Ara sınav ve final sınavı çoktan seçmeli test sınavı biçiminde gerçekleştirilecek ve öğrencini başarı notu 60% final notu + 40% ara sınav notu üzerinden değerlendirilecektir   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>    | -   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>    | -   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>  | Gelişim Psikolojisinin Temel Konuları   |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>  | Doğum Öncesi ve Sonrası Gelişim   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>     | Fiziksel Gelişim  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>   | Bilişsel Gelişim: Piaget  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>   | Bilişsel Gelişim: J. Bruner   |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>   | Dil ve Ahlak Gelişimi   |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>   | Freud ve Psiko-analitik kuram   |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>   | Ara sınav haftası   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>  | Sosyo-kültürel yaklaşım: Vygotskyv  |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b> | Erikson ve psiko-sosyal gelişim   |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b> | Sosyal Öğrenme Kuramı, Bilgi İşleme Kuramı  |

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Ergenlik                |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Yetişkinlik             |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Yaşlılık                |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| <b>16. Hafta</b>                  |                         |
| <b>17. Hafta</b>                  |                         |
| <b>18. Hafta</b>                  |                         |
| <b>19. Hafta</b>                  |                         |
| <b>20. Hafta</b>                  |                         |
| <b>21. Hafta</b>                  |                         |
| <b>22. Hafta</b>                  |                         |
| <b>23. Hafta</b>                  |                         |
| <b>24. Hafta</b>                  |                         |
| <b>25. Hafta</b>                  |                         |
| <b>26. Hafta</b>                  |                         |
| <b>27. Hafta</b>                  |                         |
| <b>28. Hafta</b>                  |                         |

---