



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: VETERİNER FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: VETERİNER - İNGİLİZCE

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	NEUVET311
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	YEM HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	FEED HYGIENE AND TECHNOLOGY		
<b>Dersi Verecek:</b>	Prof. Dr. Melih YAVUZ		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	3	<b>Semester</b>	5
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Digestion of feedstuffs, metabolism, digestibility according to species, feedstuffs used in animal feeding, feed processing methods and technologies taught equipped with this information is intended to educate veterinarians.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşüncüyü geliştirmek  
Diğer

**Öğrenci İş Yüğü:**

	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Materyal geliştirme Taslak hazırlama Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	120/30=4
<b>Kaynaklar:</b>	<p>1. Yemler, yem hijyeni ve teknolojisi (Düzeltilmiş 2. baskı). Ergun, A., Tuncer, D. S., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, K., Küçükersan, S. Sehu, A.; Pozitif Matbaacılık, Ankara, 2004.</p> <p>2. Çiftlik Hayvanlarının Beslenmesinde Temel Prensipler. Ed.Yavuz, H.M., Hilal yayınevi, İstanbul, 2001.</p> <p>3. Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (Geliştirilmiş 2. baskı). Ed. Ergün, A., Tuncer, Ş.D.;Pozitif Matbaacılık, Ankara,2004. 4. Çiftlik Hayvanlarında Beslenme Hastalıkları. Umucalılar, H.D., Gülşen, N. SÜ Basımevi, Konya, 2005.</p> <p>5. National Research Council. Nutrients Requirements of Dairy Cattle. 7th rev. ed. National Academy Press, Washington, DC, 2001.</p> <p>6. Livestock Feeds and Feeding (Fifth Edition). Kellerns, R.O., Church, D.C. Prentice Hall, New Jersey, 2002.</p> <p>7. Tables of Composition and Nutritional Value of Feed Materials. Ed. Sauvant, D., Perez, J.M., Tran, G. INRA Editions, Wageningen Academic Publishers, 2004.</p> <p>8. Animal Feeds, Feeding And Nutrition and Ration Evaluation. Tisch, D. Thomson Learning, 2005.</p> <p>9. Nitrogen and Phosphorus Nutrition in Cattle. Hristov, A.A., Pfeffer, E. CABI Publishing, 2005.</p> <p>10. National Research Council. Nutrient Requirement of Small Ruminants. National Academy Press, Washington, DC, 2007.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	Mid Term Exam: 40%, Final Exam: 60
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Digestion of feedstuffs according to species and metabolism.
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Introduction to feed science, defining and classification of nutrients.
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Feed evaluating systems, factors affecting digestibility.
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Factors of nutrient value of feeds and calculation of energy.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Forage feeds, general properties and classification (wet forages, dry forages), Rough oath definition, general features and classification ( juicy fodder, dry forages ), factors affecting pasture quality.
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Wet forages (gren grass, silage and pasture)
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Mid Term Exam
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Dry forages (hay, straw)

<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Concentrate feeds and classification (energy feeds, protein feeds, vitamin and mineral premix and mixed feeds)
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Energy feeds (grains)
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Energy feeds (fats, other energy feeds)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Protein feeds (protein feeds derived from vegetables and animals)
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Vitamin and mineral premix, feed additives (sedatives, mold inhibitors, colourants, prebiotics, probiotics)
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Feed processing methods and techniques . Mixed feed technologies
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Final Exam
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---