



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Bölüm/Program: AMELİYATHANE HİZMETLERİ

|                             |                                  |                                 |          |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                           | <b>Ders Kodu:</b>               | AHT203   |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | ANESTEZİYE GİRİŞ 2               |                                 |          |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | INTRODUCTION TO ANESTHESIOLOGY 2 |                                 |          |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Yard .Doç. Dr. Ahmetözer ŞEHİRLİ |                                 |          |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU                          | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | ÖNLİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 2                                | <b>Semester</b>                 | 3        |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 2                                | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 3        |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 2,00                             | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00     |
|                             |                                  | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00     |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Dersin İçeriği:</b>      | Pediyatrik hastalarda anestezi<br>Solunum Sistemi hastalıklarında anestezi<br>Kardiyovasküler hastalıklarda anestezi<br>Kardiyopulmoner resusitasyon Sıvı elektrolit tedavisi,   |
| <b>Öğrenme Kazanımları:</b> | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek<br>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek<br>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek<br>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek<br>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek<br>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek<br>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek<br>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek<br>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek<br>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek<br>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek<br>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek<br>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek<br>Öğrenmenin değerini takdir edecek<br>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek<br>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek |
| <b>Dersin Amaçları:</b>     | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br>Yeniliği teşvik etmek<br>Eleştirel düşünceyi geliştirmek  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>           | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınav hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık   |
| <b>AKTS Formülü:</b>              |   |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | Rasyonel Tedavi yönünden tıbbi farmakoloji<br>Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneđi (TARD) Anestezi Uygulama Kılavuzları; Preoperatif Hazırlık Kasım 2005<br>2. Klinik Anestezi. Zeynep Esener. Üçüncü baskı Logos Yayıncılık 2004<br>3. Anestezinin Sırları. James Duke (Çev: Yalım Dikmen).İkinci baskı Nobel Kitap Evi 2006<br>4. Temel Anestezi. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller (Çev. Edi: Ö. Taylan Akkaya, Yeşim Ateş, Yeşim Batıslam). Beşinci Baskı Güneş Kitapevi 2010 |
| <b>Deđerlendirme:</b>             |   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     |   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Hipnosedatif İlaçlar  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | Sempatometik İlaçlar  |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Sempatolitik ilaçlar  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Parasempatometik ilaçlar  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Parasempatolitik ilaçlar  |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Opioid analjezikler   |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Vize haftası  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Solunum sistemi hastalıklarında anestezi  |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Kardiyovasküler hastalıklarda anestezinin temel prensipleri   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Şok ve şok tedavisinde kullanılan ilaçlar   |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Sıvı elektrolit dengesizliğinde kullanılan ilaçlar  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Pediyatrik hastalarda anestezi kullanımı  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Solunum yolu hastalıklarında anestezi kullanımı   |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Kardiyovasküler hastalıklarda anestezi kullanımının temel prensipleri, Kardiyopulmoner resusitasyon   |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | Final Haftası   |
| <b>16. Hafta</b>                  | -   |
| <b>17. Hafta</b>                  |   |
| <b>18. Hafta</b>                  |   |
| <b>19. Hafta</b>                  |   |
| <b>20. Hafta</b>                  |   |
| <b>21. Hafta</b>                  |   |
| <b>22. Hafta</b>                  |   |
| <b>23. Hafta</b>                  |   |
| <b>24. Hafta</b>                  |   |
| <b>25. Hafta</b>                  |   |
| <b>26. Hafta</b>                  |   |

**27. Hafta**

**28. Hafta**

