



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	MATE205
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	BİLGİSAYARDA MATEMATİK UYGULAMALARI I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	MATH. APPLICATION IN COMPUTER I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Dr. Erinç ERÇAĞ		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	3,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Bilgisayar ve matematik, matematik öğretiminde bilgisayarla modelleme, bilgisayar öğretiminde kullanılan yazılımlar ve uygulama programları

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
Öğrencilere öğretim teknolojileri ve öğretim tasarımının temellerini anlatmak, Kabul edilen ilkeler ışığında bir eğitim yazılımı geliştirebilmeleri için gerekli temel becerileri kazandırmak, Öğrenciler senaryo tabanlı eğitimler ve simülasyonlar oluşturmak için tasarlanmış olan Adobe Captivate 8 programını öğrenirler.

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer Bu dersi başarı ile bitiren öğrenci; Öğretim teknolojisi ve tasarım ilkelerini bilir, Kabul edilen ilk eve prensipler ışığında bir öğretim tasarımı yapar, Tasarımı doğrultusunda Adobe Captivate kullanarak bir eğitim yazılımı hazırlar</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Materyal uyarlama Materyal geliştirme</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	108/30= ~ 4
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Uzunboylu, H. (2011). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Pegem Akademi. Ders Notları Akkoyunlu, B., Altun, A., Soylu, M.Y. (2008). Öğretim Tasarımı. Maya Akademi, Ankara.</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Final sınavı: % 50 Final Projesi: % 40 Derse katılım: % 10</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Tanışma, Ders İzlenesinin İncelenmesi, Dersin İşleyişine İlişkin Genel Bilgiler, Proje Konularının Seçimine İlişkin Bilgilendirme
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitimde Genel Kavramların Tekrarı, Öğretim Teknolojisi, Öğretim Teknolojisi ve İletişim
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Eğitimde Bilgisayar Kullanımı, Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamaları, Eğitim Yazılımı Nedir?, Eğitim Yazılımı Türleri, Eğitim Yazılımlarının Değerlendirilmesi LAB: Bir Eğitim Yazılımı İnceleyelim
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Adobe Captivate Tanıtımı ve Temelleri
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Adobe Captivate’te Temel Sunum Yapısı
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Adobe Captivate’te Temel Sunum Yapısı
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAVLAR
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Adobe Captivate’te Timeline ile Animasyon
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Adobe Captivate’te Etkileşimli Elemanlar
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Adobe Captivate’te Ses ve Video Kullanma
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Adobe Captivate’te Sınav Hazırlama ve Değerlendirme
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Adobe Captivate’te Projeleri Yayınlama

<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Captive Kullanılarak Projenin Geliştirilmesi
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Proje Sunumları
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---