



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: PSİKOLOJİ-TÜRKÇE

|                             |                            |                                 |        |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                     | <b>Ders Kodu:</b>               | PSY103 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | PSİKOLOJİDE AKADEMİK YAZIM |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | WRITING PSYCHOLOGY PAPER I |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Uzm. Rüveyda BAYRAMOĞLU    |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU                    | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 1                          | <b>Semester</b>                 | 1      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                          | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 6      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 3,00                       | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |                            | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00   |

**Dersin İçeriği:** Bilgi ve bilim kavramı; Bilimsel araştırmaların amaçları ve çeşitleri, araştırma yöntemleri, araştırmaların planlanması, Veri toplama ve veri analizi, Anket tekniği, Bilimsel araştırma sonuçlarının rapora dönüştürülmesi

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınava hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Proje yazımı<br>Grup çalışması<br>Sınıf içi tartışma(lar)                    |
| <b>AKTS Formülü:</b>              |   |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | Kökdemir, D., Demirutku, K., Çırakoğlu, O. C., Işın, G., Muratoğlu, B., Sayın, P., & Yeniçer, Z. (2004). Akademik Yazım Kuralları Kitapçığı. Ankara: Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Elyadal Dizisi. p: 1-40. |
| <b>Değerlendirme:</b>             | Vize Sınavı: %40<br>Final Sınavı: %0<br>Dönem Ödevi: %60<br>Katılım: %0   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     | yok   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     | yok   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Araştırma süreci  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | Araştırma raporunu oluşturan kısımlar   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Literatür taraması  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Hipotez oluşturma   |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Veri toplama- örneklem oluşturma  |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Kaynak gösterme   |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Kaynakça hazırlama  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Yazım kuralları ve biçim  |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | APA yazım kuralları I   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | APA yazım kuralları II  |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Örnek araştırma raporu hazırlama I  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Örnek araştırma raporu hazırlama II   |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Örnek araştırma raporu hazırlama III  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Örnek araştırma raporu hazırlama IV   |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI   |
| <b>16. Hafta</b>                  |   |
| <b>17. Hafta</b>                  |   |
| <b>18. Hafta</b>                  |   |
| <b>19. Hafta</b>                  |   |
| <b>20. Hafta</b>                  |   |
| <b>21. Hafta</b>                  |   |
| <b>22. Hafta</b>                  |   |
| <b>23. Hafta</b>                  |   |
| <b>24. Hafta</b>                  |   |
| <b>25. Hafta</b>                  |   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>26. Hafta</b> |  |
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

---