



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	EDS113
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL SCIENCES		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öđrt. Gör Nüket GÜNDÜZ		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Eğitimde temel kavramlar, eğitimde çağın sorunları, bu sorunlara eğitim alanında çözümler. Ayrıca eğitimin dünyadaki gelişimi ve Türkiye'deki eğitimin tarihsel süreç içindeki gelişimi ve eğitimde araştırma yöntemleri

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:**

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek  
Diğer

**Öğrenci İş Yüğü:**

Derse hazırlık  
Ders saatleri  
Ara sınav  
Ara sınava hazırlık  
Final sınavı  
Final sınavına hazırlık  
Sunum(lar)  
Sunum(lara)a hazırlık  
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  
Proje yazımı  
Grup çalışması  
Sınıf içi tartışma(lar)  
Kısa sınav(lar)  
Kısa sınav(lar)a hazırlık  
Ders öncesi ödev(ler)  
Ödev(ler)  
Kısa ders anlatımları  
Ders planlama  
Materyal uyarlama  
Materyal geliştirme  
Taslak hazırlama  
Çizim  
Makale yazımı  
Teke tek/küçük grup dersleri  
Portföy hazırlığı  
Portföy sunumu  
Diğer

**AKTS Formülü:**

Ders saati 1414\*3=42  
Araştırma İnceleme 1414\*2=28  
Vize hazırlık  
Vize 11\*3= 3  
Derse hazırlık 1 14\*2= 28  
Final sınavına hazırlık  
Final sınavı 1 1\*9= 9

Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü 110/ 30) : 110/30 = ~4

**Kaynaklar:**

Eğitim Bilimine Giriş, Özden, Y. ve Turan. S. Pegem Akademi, Ankara, 2012.  
Eğitim Bilimine Giriş, Özmen, H. ve Ekiz Durmuş. Pegem Akademi, Ankara, 2013.  
Eğitim Bilimine Giriş, Gündüz, N. Yayınlanmamış Ders Notları, 2016.

**Değerlendirme:**

Vize	% 35
Final	% 50
Derse Katılım	% 5
Araştırma inceleme	% 10
Toplam	% 100

<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Derse giriş, tanışma, ders kitabı tanıtımı, içeriğin sunumu, değerlendirme yöntem ve kriterlerin bildirimi
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitimin Temel Kavramları
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Öğretmenlik Mesleğinin Tarihsel Gelisimi
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Türkiye Milli Eğitim Sisteminin Yapısı
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Bir Eğitim Kurumu Olarak Okul
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Eğitimin Toplumsal Temelleri
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	ARA SINAV HAFTASI
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Eğitimin Felsefi Temelleri
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Eğitimin Ekonomik Temelleri
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Eğitimin Hukuksal Dayanakları
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Eğitimin Teknolojik Temelleri
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Eğitimde Yeni Bakış Açılı
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Genel Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	Notların Açıklanması
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---