



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: BESLENME VE DİYETETİK - TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	BES221		
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	BESLENME BİYOKİMYASI I				
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY I				
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Aygün KUYUMCU				
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS		
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3	<b>Dönem:</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4	<b>Ders İşleme Biçimi:</b>	
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00	<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	<p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p>
<b>Dersin Amaçları:</b>	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	

Derse hazırlık  
Ders saatleri  
Ara sınav  
Ara sınava hazırlık  
Final sınavı  
Final sınavına hazırlık  
Sunum(lar)  
Sunum(lara)a hazırlık  
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  
Proje yazımı  
Grup çalışması  
Sınıf içi tartışma(lar)  
Kısa sınav(lar)  
Kısa sınav(lar)a hazırlık  
Ders öncesi ödev(ler)  
Ödev(ler)

**AKTS Formülü:** 120/30

**Kaynaklar:**

**Değerlendirme:**

**İşe Yerleştirme(Staj):**

**Ön Koşul Ders Kodları:**

**1. Hafta (19 – 23 Eylül)** Beslenme biyokimyasına giriş ve metabolizma

**2. Hafta (26 – 30 Eylül)** Biyoenerjetikler ve oksidatif fosforilasyon

**3. Hafta (3 – 7 Ekim)** Biyoenerjetikler ve oksidatif fosforilasyon

**4. Hafta (10 – 14 Ekim)** Karbonhidratlar

**5. Hafta (17 – 21 Ekim)** Karbonhidratlar teinler

**6. Hafta (24 – 28 Ekim)** Lipidler

**7. Hafta (31 - 4 Kasım)** Vize

**8. Hafta (7 - 11 Kasım)** Lipidler

**9. Hafta (14 – 18 Kasım)** Proteinler

**10. Hafta (21 – 25 Kasım)** Proteinler

**11. Hafta (28 - 2 Aralık)** Nükleik asitler

**12. Hafta (5 – 9 Aralık)** Nükleik asitler

**13. Hafta (12 -16 Aralık)** Açlık ve toklukta metabolizma

**14. Hafta (19 - 23 Aralık)** Açlık ve toklukta metabolizma

**15. Hafta (24 – 30 Aralık)** FİNAL SINAVLARI HAFTASI

**16. Hafta**

**17. Hafta**

**18. Hafta**

**19. Hafta**

**20. Hafta**

**21. Hafta**

**22. Hafta**

**23. Hafta**

**24. Hafta**

**25. Hafta**

<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---