



## YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĐLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ERGOTERAPİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	ERG107
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	Büyüme ve Gelişme		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	-		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Hülya ÖZBEŐER		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	2
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriđi:</b>	Büyüme ve Gelişimle ilgili kavramları bilme, çocuğun tüm gelişim alanlarındaki (motor, bilişel, duygusal, sosyal ve dil gelişimi) gelişim basamaklarını bilme ve farklı büyüme ve gelişimi ayırt edebilme.
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer -

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler)</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	60/30
<b>Kaynaklar:</b>	<p>-Prof. Dr. M. Kamil Özer/Doç.Dr.Dilara Sevimay Özer, Çocuklarda Motor Gelişim,7. Basım, Ekim 2012/Ankara - Uyanık M, Kayıhan H. 2009. Down Syndrome: Sensory integration, vestibular stimulation and neurodevelopmental therapy approaches for children. In: JH Stone, M Blouin, editors. International Encyclopedia of Rehabilitation, USA. Www.Mebnet.Net /Fiziksel Gelişim Ve Eğitimi - Www.Mebnet.Net /SOSYAL GELİŞİM - Www.Mebnet.Net /BİLİŞSEL Gelişim</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Ara Sınav ( Teorik Sınav ) 40 % Final Sınavı ( Teorik Sınav ) 50 % Ödev 10 %</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Bölüm 1 – Ders Tanıtımı Büyüme Ve Gelişim -Normal Gelişim Terminolojisi - Gelişim Parametreleri - Embriyolojik Gelişim
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Bölüm 2 – Gelişimi Etkileyen Faktörler Kardiyopulmoner Faktörler - Nöromotor Faktörler - Psikososyal Faktörler - Gelişimi Etkileyen Muskuloskeletal Faktörler
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Bölüm 3 – Motor kontrol, öğrenme ve modelleri Motor Kontrol, -Motor Öğrenme - Motor Gelişim
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Bölüm 4 –Psiko- Motor Gelişim I Refleks Hareketler Dönemi -İlkel Hareketler Dönemi -Postüral Reaksiyonlar Düzeltme, Koruma Ve Denge Reaksiyonları - Hareketin Gelişmesi Aylara Göre Dönüm Noktaları
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Bölüm 5–Motor Gelişim II- Temel Hareketler Dönemi -Sportif Hareketler Dönemi
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Bölüm 8 –Bilişsel Gelişim-Bilişsel Gelişim Nedir -Bilişsel Gelişim Kuramları ve kuramcıları -Aylara Göre Bilişsel Gelişim
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Bölüm 9 –Sosyal Gelişim-Sosyal Gelişim Nedir - Sosyal Gelişim Kuram Ve Kuramcıları - Aylara Göre Sosyal Gelişim
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	ARA SINAV
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	

	Bölüm 9 – Duygusal Gelişim- Duygusal Gelişim Nedir - Duygusal Gelişim Kuram Ve Kuramcıları - Aylara Göre Duygusal Gelişim
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Bölüm 10- Dil Ve Konuşma Gelişimi - Oromotor Gelişim - Neonat Ve İnfant Devre Gelişim -Aylara Göre Dil Gelişim
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Bölüm: 11- Özel Gereksinimli Çocukların Gelişim Özellikleri I- Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar -İşitme Yetersizliği Olan Çocuklar -Görme Yetersizliği Olan Çocuklar -Bedensel Yetersizliği Olan Çocuklar -Disleksik Çocuklar
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Bölüm: 12- Özel Gereksinimli Çocukların Gelişim Özellikleri II- Dil Ve Konuşma Bozuklukları -Davranış Ve Duygusal Bozukluğu Olan Çocuklar - Üstün Yetenekli Çocuklar -Hiperaktivite Ve Dikkat Eksikliği Olan Çocuklar - Yaygın Gelişim Bozuklukları
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Bölüm 7 – Lefkoşa Özel Eğitim Merkezinde , farklı büyüme ve gelişim gösteren, Özel Gereksinimli Çocuklarda Alan Uygulaması
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Genel Tekrar
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---