



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: BESLENME VE DİYETETİK - TÜRKÇE

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	BES321
Ders Türkçe İsmi:	TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI		
Ders İngilizce İsmi:	NUTRITIONAL ASSESSMENT OF COMMUNITY		
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Gülden PEKCAN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Toplum beslenmesi, toplum sağlığı diyetisyeni ve beslenme epidemiyolojisi, beslenme durumunun saptanması yöntemleri, beslenme durumunu tarama testleri/araçları, antropometrik ölçümler, klinik belirtiler, biyokimyasal ve biyofizik yöntemler (enerji harcamasının belirlenmesi), besin tüketim araştırmaları, sağlık istatistikleri; yaşa özgü mortalite ve morbidite hızları, vb. Antropometrik ölçümlerin yapılması ve değerlendirilmesi, bireyde ve toplumda besin tüketim araştırmasının uygulanması, değerlendirilmesi ve rapor edilmesi.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Materyal uyarlama Makale yazımı</p>
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	<p>1. Pekcan, G. Beslenme Durumunun Saptanması, Diyet El Kitabı, (Yazarlar. A. Baysal ve ark.) 67-142, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, (6. Baskı), 2014. 2. Pekcan G. Beslenme Durumunun Belirlenmesi. Hastalıklarda Beslenme Tedavisi. (Ed. Alphan ET). Hatiboğlu Yayınevi. Ankara, s: 85-134, 2013. (ISBN: 978-975-8322-57-2). 3. 13.Pekcan AG. Bireylerin Beslenme Durumlarının Belirlenmesinde Kullanılan Yöntemler. (Ed. Merdol TK), Güneş Tıp Kitabevleri Yayınevi. 2015;s. 1-29. 4. Margetts BM, Nelson M (1997). Design Concepts in Nutritional Epidemiology. Oxford University Press, Oxford, 2nd Ed. 5. Gibson RS (2005). Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press, Newyork, 2nd Ed. 6. Willett W (1998). Nutritional Epidemiology. Oxford University Press. NewYork, 2nd Ed. 7. Lee RD, Nieman DC (2007). Nutritional Assessment. McGrawHill, Boston, 4th Ed</p>
Değerlendirme:	<p>Ara sınav (%30), yöntemlerin uygulanması ve raporlama (%10), sunum yapılması (%10), genel sınav (%50)</p>
İşe Yerleştirme(Staj):	<p>3. yılının yaz döneminde yaz stajı</p>
Ön Koşul Ders Kodları:	<p>BES kodlu dersler</p>
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	<p>Toplum beslenmesi, beslenme epidemiyolojisi ve toplumda beslenme durumunun saptanması yöntemleri</p>
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	<p>Beslenme durumu tarama testleri</p>

3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Klinik belirtiler, biyokimyasal yöntemler
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Biyofizik yöntemler, enerji harcamasının saptanması
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Antropometri (Yetişkin)
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Antropometri (Yetişkin)
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Antropometrik yöntemlerin uygulanması ve değerlendirilmesi
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Ara sınav
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Antropometri (Çocuk)
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Besin tüketim araştırmaları (1)
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Besin tüketim araştırmaları (2)
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Besin tüketimi uygulaması ve değerlendirilmesi, BEBİS ve SPSS programı
13. Hafta (12 -16 Aralık)	WHO Antro programı, Sağlık istatistikleri: Yaş a özgü mortalite ve morbidite hızları Ekolojik etmenler
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Sunuların yapılması
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
