



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: ÇEVRE EĞİTİMİ VE YÖNETİMİ A.B.D. - DOKTORA

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------|
| Ders Dili: | English | Ders Kodu: | EEM719 |
| Ders Türkçe İsmi: | ENVIRONMENTAL PROTECTION | | |
| Ders İngilizce İsmi: | ENVIRONMENTAL PROTECTION | | |
| Dersi Verecek: | Doç. Dr. Şerife GÜNDÜZ | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | DOKTORA |
| Yıl | 3 | Semester | 7 |
| Ders Kredisi: | 3 | AKTS Kredisi: | 7,5 |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 |
| | | Ders İşleme Biçimi: | YÜZ YÜZE |
| | | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Dersin İçeriği: | |
| Öğrenme Kazanımları: | <p>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</p> <p>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</p> <p>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek</p> <p>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</p> <p>Sunum(lara)a hazırlık</p> <p>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</p> <p>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</p> <p>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</p> <p>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</p> <p>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</p> <p>Öğrenmenin değerini takdir edecek</p> <p>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</p> <p>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</p> <p>Diğer</p> <p>-----</p> |
| Dersin Amaçları: | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</p> <p>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</p> <p>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</p> <p>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</p> <p>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</p> <p>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</p> <p>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</p> <p>Yeniliği teşvik etmek</p> <p>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p> <p>Diğer</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Öğrenci İş Yüğü: | |
| AKTS Formülü: | |
| Kaynaklar: | |
| Değerlendirme: | |
| İşe Yerleştirme(Staj): | |
| Ön Koşul Ders Kodları: | |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | human and nature |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | human and nature |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | energy and ecosystem |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | energy and ecosystem |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | human population and environmental regulation and risk |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | human population and environmental regulation and risk |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | resources and resource management |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | greenhouse gases, asid deposition |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | radon , climate |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | global warming |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | mining |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | natura 2000 network |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | unesco-mab programme |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Protection NGo's |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | cyprus protected areas |
| 16. Hafta | ecologically important areas |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
