



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: ÜSTÜN ZEKALILAR ÖĞRETMENLİĞİ

| | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------|---------------------------------|------|
| Ders Dili: | Türkçe | Ders Kodu: | EDS303 | | |
| Ders Türkçe İsmi: | BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM PLANLARI GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME | | | | |
| Ders İngilizce İsmi: | DEVELOPMENT OF INDIVIDUALIZED INSTRUCTION PLANS AND ASSESSMENT | | | | |
| Dersi Verecek: | Doç. Dr. HASAN SAID TORTOP | | | | |
| Dersin Türü: | ZORUNLU | Dersin Seviyesi: | LİSANS | | |
| Yıl | 3 | Semester | 1 | Dönem: | 1 |
| Ders Kredisi: | 2 | AKTS Kredisi: | 3 | Ders İşleme Biçimi: | |
| Teori(saat/hafta): | 0,00 | Uygulama(saat/hafta): | 0,00 | Laboratuvar(saat/hafta): | 0,00 |

Dersin İçeriği: Bu derste bireyselleştirilmiş eğitim programının gerekliliği, önemi, faydaları ve yasal zemini açıklanacaktır. Bunun ile birlikte BEP geliştirme süreci, uzun dönemli ve kısa dönemli amaç yazma, BEP içeriği belirleme, değerlendirme yöntemlerini belirleme açıklanacaktır. Bir BEP örneği (üstün yetenekliler için) hazırlanacaktır.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer</p> |
| Öğrenci İş Yüğü: | Ara sınav Final sınavı Ödev(ler) |
| AKTS Formülü: | |
| Kaynaklar: | Tortop, H.S. (2015) Üstün Zekalılar Eğitiminde Farklılaştırılmış Öğretim Müfredat Farklılaştırma Modelleri. Düzce: Genç Bilge Yayıncılık. Sarı, H. ve İlik, Ş.Ş. (2014). Adım adım bireyselleştirilmiş eğitim programı. Ankara: Eğiten Kitap. |
| Değerlendirme: | Bir arasınav, bir final ve ödevden oluşmaktadır. |
| İşe Yerleştirme(Staj): | |
| Ön Koşul Ders Kodları: | |
| 1. Hafta (19 – 23 Eylül) | BEP nedir? Yasal zemin, gereklilik ve bileşenleri nelerdir? |
| 2. Hafta (26 – 30 Eylül) | BEP'in yararlı olması için gereken unsurlar |
| 3. Hafta (3 – 7 Ekim) | Öğrencilerde hazırbulunuş düzeyi belirleme |
| 4. Hafta (10 – 14 Ekim) | Öğrencilerde bireysel farklılık belirleme |
| 5. Hafta (17 – 21 Ekim) | Uzun dönemli ve kısa dönemli amaçların yazılması |
| 6. Hafta (24 – 28 Ekim) | Uzun dönemli ve kısa dönemli amaçların yazılması |
| 7. Hafta (31 - 4 Kasım) | Değerlendirme araçları ve ara değerlendirmelerin yapılması |
| 8. Hafta (7 - 11 Kasım) | Örnek değerlendirme durumları |
| 9. Hafta (14 – 18 Kasım) | Beceri ve yetenek alanlarına yönelik kısa ve uzun dönemli amaçlar |
| 10. Hafta (21 – 25 Kasım) | BEP'i değerlendirme |
| 11. Hafta (28 - 2 Aralık) | İkikere farklılık gösteren bireyler için BEP hazırlama |
| 12. Hafta (5 – 9 Aralık) | İkikere farklılık gösteren bireyler için BEP hazırlama |
| 13. Hafta (12 -16 Aralık) | Örnek BEP hazırlama |
| 14. Hafta (19 - 23 Aralık) | Örnek BEP hazırlama |
| 15. Hafta (24 – 30 Aralık) | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| 16. Hafta | Örnek BEP hazırlama |
| 17. Hafta | |
| 18. Hafta | |
| 19. Hafta | |
| 20. Hafta | |
| 21. Hafta | |

| | |
|------------------|--|
| 22. Hafta | |
| 23. Hafta | |
| 24. Hafta | |
| 25. Hafta | |
| 26. Hafta | |
| 27. Hafta | |
| 28. Hafta | |
