



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ A.B.D. -YLP

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	OÖP606
Ders Türkçe İsmi:	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OYUN VE OYUN MATERYALLERİ		
Ders İngilizce İsmi:	Play and play materials in preschool education		
Dersi Verecek:	Doç. Dr. Hülya Gülay OGELMAN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	Oyun nedir ? Okul öncesi dönemde oyunun önemi Okul öncesi dönemde oyunun gelişimi Okul öncesi dönem ve oyuncak Oyunun gelişimini etkileyen faktörler Oyunla eğitim Oyunla eğitim programları Geleneksel oyunlar
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer -

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek Diğer -</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Sınıf içi tartışma(lar)</p>
AKTS Formülü:	Öğrenci iş yükü (225) / 30 = 7.5
Kaynaklar:	<p>Yaşamın ilk yıllarında oyun: Oyuna çok yönlü bakış-Pegem yayınları-Ed. Hülya GÜLAY OGELMAN Oyunla ilgili yabancı ve Türkçe makaleler, yüksek lisans ve doktora tezleri</p>
Değerlendirme:	<p>Vize sınavı (%40) Final sunumu (%30) Final sınavı (%30)</p>
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	-
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Dersi tanıma-Oyun nedir ?
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Okul öncesi dönemde oyunun önemi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Okul öncesi dönemde oyunun gelişimi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Okul öncesi dönemde oyuncak
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Okul öncesi dönemde oyun türleri
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Okul öncesi dönemde oyunun gelişimini etkileyen unsurlar
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Oyunla eğitim
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Vize haftası
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Oyunla çocuğu tanıma ve değerlendirme
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Oyunla öğretim programları
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Oyunla öğretim programları
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Geleneksel oyunlar
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Oyun alanları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Evde oyun
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Genel değerlendirme-Okulda oyun

17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
