



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MESLEK YÜKSEKOKULU

Bölüm/Program: UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK(İNGİLİZCE)

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	AET204
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	EDEBİ ÇEVİRİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	LITERARY TRANSLATION		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Çelen DİMİLİLER		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	ÖNLİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	1
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** This course examines the processes of literary translation from both theoretical and practical standpoints. Through close analysis of original and translated literary texts, in both Turkish and English, students will consider the problems faced by translators and the methods used to resolve them:  
To what extent does the translator transform the text 'original' text? What is the relationship between 'original' and 'translated' texts?  
More broadly, how do languages shape our relationship to literature?

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer  
A

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	<p>Learning Programme Educational ToolQuantityStudent Workload HoursEducational ToolQuantity Student Workload Hours Class meetings1414*3=42Preparation for Quizzes33*15=45 Assignments44*5=20Preparation for presentation11*20=20 Quizzes33*1=3Presentation11*1=1 Total141 Recommended ECTS Credit (Total Hours / 30) :/30 =~</p>
<b>Kaynaklar:</b>	Lecturer's own booklet compiled from online sources
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Attendance and participation10 Presentation10 Quiz / Assignment 1-2-360 Project20</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	

<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Extracts from Plato and Aristotle - Allegory of the cave - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VDiyQub6vpw">https://www.youtube.com/watch?v=VDiyQub6vpw</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=csIW4W_DYX4">https://www.youtube.com/watch?v=csIW4W_DYX4</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWIUKJIMge4">https://www.youtube.com/watch?v=SWIUKJIMge4</a>
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Extracts from Socrates - Cogito Ergo sum - and more quotations - discussions - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nke9geV7g98">https://www.youtube.com/watch?v=nke9geV7g98</a>
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Extracts from William Shakespeare - Romeo and Juliet - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=geev441vbMI">https://www.youtube.com/watch?v=geev441vbMI</a> - Film will be asked watch.
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Extracts from Charles Dickens - A Christmas Carol - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9dB9BZWDBU">https://www.youtube.com/watch?v=N9dB9BZWDBU</a>
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Extracts from Mery Shelley - Frankenstein - Film will be asked to watch.
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Mid-Term Exam
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Presentation - Students will be given a list of names and will be asked to choose one, find a famous work of his/her, choose the best part they like and will transle it before the presentation and give it to their classmates for discussion in class.
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Presentation - Students will be given a list of names and will be asked to choose one, find a famous work of his/her, choose the best part they like and will transle it before the presentation and give it to their classmates for discussion in class.
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Presentation - Students will be given a list of names and will be asked to choose one, find a famous work of his/her, choose the best part they like and will transle it before the presentation and give it to their classmates for discussion in class.
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Presentation - Students will be given a list of names and will be asked to choose one, find a famous work of his/her, choose the best part they like and will transle it before the presentation and give it to their classmates for discussion in class.
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Presentation - Students will be given a list of names and will be asked to choose one, find a famous work of his/her, choose the best part they like and will transle it before the presentation and give it to their classmates for discussion in class.
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Presentation - Students will be given a list of names and will be asked to choose one, find a famous work of his/her, choose the best part they like and will transle it before the presentation and give it to their classmates for discussion in class.
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Presentation - Students will be given a list of names and will be asked to choose one, find a famous work of his/her, choose the best part they like and will transle it before the presentation and give it to their classmates for discussion in class.
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	

<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---