



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: ÖZEL EĞİTİM - YLP

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	OEP613		
Ders Türkçe İsmi:	ÖZEL EĞİTİM ORTAMLARI VE ÇEVRESEL DAVRANIŞSAL DEĞERLENDİRME				
Ders İngilizce İsmi:	SPECIAL EDUCATION ENVIRONMENTS AND ENVIRONMENTAL BEHAVIORAL EVALUATION				
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE				
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS		
Yıl	1	Semester	1	Dönem:	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5	Ders İşleme Biçimi:	YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	2,00	Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Eğitsel değerlendirmenin önemi, Yetersizlik tanımları ve değerlendirme ilişkisi, Eğitsel değerlendirmenin amaçları: Tarama, Tanılama ve yerleştirme, Anlamli değerlendirmeyle ilgili faktörler: geçerlilik ve güvenilirlik, Eğitsel Değerlendirme Araçları: Formal Değerlendirme: Norma dayalı değerlendirme, Standardize testlerin özellikleri ve ülkemizde kullanılan başlıca standardize testler, İnfomal Değerlendirme: kontrol listeleri, görüşme, ölçüt bağımlı testler, iş örnekleri dosyası, gözlem, Çevresel değerlendirme stratejileri, Davranışsal değerlendirme: Problem davranışların işlevinin belirlenmesi, Davranışsal değerlendirme: hedef davranışın belirlenmesi ve tanımlanması, Hedef davranışın dolaylı değerlendirilmesi, Hedef davranışın doğrudan değerlendirilmesi: yazılı kayıtların analizi, somut ürünlerin gözlenmesi gibi konular işlenecektir.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları:

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</p>
Öğrenci İş Yüğü:	<p>Derse hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Makale yazımı</p>
AKTS Formülü:	<p>Derse Hazırlık $14 \cdot 3 = 42$ Ders Saatleri $14 \cdot 3 = 42$ Projeler/makaleler için araştırma $14 \cdot 2 = 28$ Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma $2 \cdot 14 = 28$ Veri Toplama $3 \cdot 7 = 21$ Grup Çalışması $1 \cdot 12 = 12$ Ödevler $6 \cdot 4 = 24$ Proje/ Makale Yazımı $3 \cdot 14 = 28$ $225/30 = 7,5$</p>
Kaynaklar:	<p>McLoughlin, J. A. (2002) Özel Gereksinimli Öğrencilerin Ölçülmesi. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara. Fiscus, E. D., & Mandell, C. J. (1997). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi. (Developing Individualized Education Programs). Editör: Gönül Akçamete, Çevirenler: Hatice Günayer Şenel ve Elif Tekin. Ankara: Özkan Matbaacılık. Avcioğlu, H. (2011). Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin eğitsel ve davranışsal değerlendirilmesi. Ankara: Vize Yayıncılık. Erbaş, D., Kırcaali-İftar, G., & Tekin-İftar, E. (2005). İşlevsel değerlendirme: davranış sorunlarıyla başa çıkma ve uygun davranışlar kazandırma süreci. Kök Yayıncılık.</p>
Değerlendirme:	<p>Katılım 10 Ödevler $4 \cdot 10 = 40$ Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50</p>
İşe Yerleştirme(Staj):	Yoktur.
Ön Koşul Ders Kodları:	Yoktur.
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Eğitsel değerlendirmenin önemi
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eğitsel değerlendirmenin amaçları: Tarama, Tanılama ve yerleştirme
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Eğitsel değerlendirmenin Amaçları
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Eğitsel Değerlendirme Araçları: Formal Değerlendirme: Norma dayalı değerlendirme
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Standardize testlerin özellikleri ve ülkemizde kullanılan başlıca standardize testler

6. Hafta (24 – 28 Ekim)	İnformal Değerlendirme: Kontrol listeleri, Görüşme, Ölçüt bağımlı testler, İş örnekleri dosyası, Gözlem
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Çevresel değerlendirme stratejileri
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Davranışsal değerlendirme: Problem davranışların işlevinin belirlenmesi
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Davranışsal değerlendirme: hedef davranışın belirlenmesi ve tanımlanması
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Hedef davranışın dolaylı değerlendirilmesi/ Yazılı kayıtların analizi, somut ürünlerin gözlenmesi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Hedef davranışın doğrudan değerlendirilmesi: davranış örneklerinin gözlenmesi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 1
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 2
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 3
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Projelerin Teslimi
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
