



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MESLEK YÜKSEKOKULU

Bölüm/Program: ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ - TÜRKÇE

|                             |                       |                                 |          |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                | <b>Ders Kodu:</b>               | EET223   |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | MANTIK DEVRELERİ      |                                 |          |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | -                     |                                 |          |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Öğrt. Gör Berk DAĞMAN |                                 |          |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU               | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | ÖNLİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 2                     | <b>Semester</b>                 | 3        |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                     | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 5        |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 2,00                  | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 2,00     |
|                             |                       | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00     |

**Dersin İçeriği:** Temel mantık kapılarının tanıtımı, Boolean cebirin kuralları, matik fonksiyonlarının sadeleştirilmesi, Flip Floplar, Sayıcılar, analiz ve sentez yöntemleri.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
Diğer

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek  
Diğer

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>           | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınava hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Proje yazımı<br>Grup çalışması<br>Sınıf içi tartışma(lar)<br>Kısa sınav(lar)<br>Kısa sınav(lar)a hazırlık<br>Ders öncesi ödev(ler)<br>Ödev(ler)<br>Kısa ders anlatımları<br>Ders planlama<br>Materyal uyarlama<br>Materyal geliştirme<br>Taslak hazırlama<br>Çizim<br>Makale yazımı<br>Teke tek/küçük grup dersleri<br>Portföy hazırlığı<br>Portföy sunumu<br>Diğer |
| <b>AKTS Formülü:</b>              |  |
| <b>Kaynaklar:</b>                 |  |
| <b>Değerlendirme:</b>             |  |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     |  |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     |  |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Mantık Devreleri Giriş   |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | Temel mantık kapılarının tanıtımı  |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Boolean cebirin kuralları  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Boolean cebirin kuralları  |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | mantık fonksiyonlarının sadeleştirilmesi   |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | mantık fonksiyonlarının sadeleştirilmesi   |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Flip Floplar   |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Flip Floplar   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Sayıcılar  |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Sayıcılar  |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Analiz Ve Sentez Yöntemleri  |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Analiz Ve Sentez Yöntemleri  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  |  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> |  |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  |  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |
| <b>18. Hafta</b>                  |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>19. Hafta</b> |  |
| <b>20. Hafta</b> |  |
| <b>21. Hafta</b> |  |
| <b>22. Hafta</b> |  |
| <b>23. Hafta</b> |  |
| <b>24. Hafta</b> |  |
| <b>25. Hafta</b> |  |
| <b>26. Hafta</b> |  |
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

---