



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** MÜTERCİM TERCÜMANLIK - İNGİLİZCE

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	TRN205
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖZEL DİL KULLANIMLARI I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	SPECIFIC LANGUAGE USAGE I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Tılsım RAİF		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Laboratuar(saat/hafta):</b>			0,00
<b>Dersin İçeriği:</b>	Students will begin to analyze grammatical structures and comment on the different and non equivalent structures -Students will begin by translating at simple sentence level and gradually more complex ones		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		

<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınavı hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler)
<b>AKTS Formülü:</b>	150/30 =~5
<b>Kaynaklar:</b>	Genel Çeviri 1, İngilizce-Türkçe; Hakan Gür, dildersleri.gen.tr
<b>Değerlendirme:</b>	-Mid-Term 30% -Final40% -Participation 20% -Attendance 10%
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction to Courses
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Units 1 and 2 (pp 1-19) 1: Sözlük seçimi ve kullanımı 2: Uygun anlamın seçilmesi **URL: <a href="https://youtu.be/EXJwGFpCY">https://youtu.be/EXJwGFpCY</a>
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Units 3 and 4 (pp 20-37) 3: Bilinmeyen sözcüklerin anlamını tahmin 4: Basit tümce-Bileşik tümce ayrımı / Discussion on Link
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Unit 5 (pp 39-55) 5: Zamanlar (=Tenses) / URL: <a href="https://youtu.be/T4Q00OgLwas">https://youtu.be/T4Q00OgLwas</a> ** URL: <a href="https://youtu.be/N1BVqklsy-A">https://youtu.be/N1BVqklsy-A</a>
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Units 6 and 7 (pp 57-81) ) 6: Modal verbs 7: Edilgen yapılar (= Passive) ** URL: <a href="https://youtu.be/eAU2TA5fxhM">https://youtu.be/eAU2TA5fxhM</a> ** URL: <a href="https://youtu.be/TUJWsiLbAUU?list=PLzbi51utrzwY9A1PB0kNfmohvhii5Oydp">https://youtu.be/TUJWsiLbAUU?list=PLzbi51utrzwY9A1PB0kNfmohvhii5Oydp</a>
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Revision
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Mid-Term
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Units 8 and 9 (pp 83-100) 8: Bileşik tümce-Basit (= Coordination) 9: Bileşik tümce-Karmaşık: Relative Clause
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Unit 10 (pp 103-116) 10: Bileşik tümce-Karmaşık: Noun Clause **URL: <a href="https://youtu.be/UH2Gdq9mcVI">https://youtu.be/UH2Gdq9mcVI</a>
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Units 11, 22 and 23 (pp 118-128, 215-223) 11: Bileşik tümce-Karmaşık: Comparison Clause 22: Diğer yapılar: Of sözcüğü 23: Diğer yapılar: Eylem + [preposition] + eylem **URL: <a href="https://youtu.be/IOcx_7OVqrA">https://youtu.be/IOcx_7OVqrA</a>
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Units 12 and 13 (pp 131-152) 12: Bileşik tümce-Karmaşık: Adverbial-Time Clause 13: Bileşik tümce-Karmaşık: Adverbial-Condition Clause
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Units 14 and 15 (pp 154-173) 14: Bileşik tümce-Karmaşık: Adverbial-Concession Clause 15: Bileşik tümce-Karmaşık: Adverbial-Reason, Purpose ve Result Clause
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Units 16, 17 and 18 (pp 175-189) 16: Bileşik tümce-Karmaşık: Adverbial-Exception, Place ve Similari Clause 17: Bileşik tümce-Karmaşık: Adverbial-Comment ve Verbless Clause 18: Diğer yapılar: Putative ve Tentative "Should"
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Unit 19 (pp 190-197) 19: Diğer yapılar: Devrik yapı (= Inversion) **URL: <a href="https://youtu.be/YR5fpH_nPFQ">https://youtu.be/YR5fpH_nPFQ</a>
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	

<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

-----