



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**Bölüm/Program:** BİLGİSAYAR ENFORMATİK-TÜRKÇE

|                             |   |                                 |        |
|-----------------------------|---|---------------------------------|--------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe  | <b>Ders Kodu:</b>               | BİL352 |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | GÖRSEL PROGRAMLAMA II                                 |                                 |        |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | VISUAL PROGRAMMING LANGUAGE II                        |                                 |        |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Öğrt. Gör Sanal Hoca BİLGİSAYAR ENFORMATİK- İNGİLİZCE |                                 |        |
| <b>Dersin Türü:</b>         | ZORUNLU   | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 3   | <b>Semester</b>                 | 6      |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3   | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 7      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 2,00  | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00   |
|                             |   | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 2,00   |

**Dersin İçeriği:** Görsel bir programlama dilini (Visual Basic, Visual Studio) kurabilme ve kullanabilme. Görsel bir dilde bileşen paleti, özellikler paleti ve araç çubukları paleti gibi ekran bölümlerini tanıyabilme. Nesnel programlama yapısını yapısal programlamadan ayırt edebilme. Temel bileşenleri kullanabilme. Bileşenleri görsel açıdan düzenleyebilme. Bileşenlerin özelliklerini ve olaylarını kullanabilme. Program yazımında değişkenler, kontrol deyimleri ve döngüler kullanabilme. Nesnel bir dili kullandıktan sonra sınıf ve nesne kavramı ile ilgili terim ve tanımlamaları kavrayabilme ve kullanabilme.

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek  
/

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Eleştirel düşünceyi geliştirmek

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>           | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınavı hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Proje yazımı<br>Grup çalışması |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | 210/30~7   |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | Kaynak Kitap: Visual Basic. Net Eğitmenim, Yener Türkeli, Nirvana Yayınları, 2011  |
| <b>Değerlendirme:</b>             | Devam & Ödev10%<br>Vize Sınavı (Yazılı)40%<br>Quiz (Yazılı)10%<br>Final Sınavı (Yazılı)40%   |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     | Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     | BİL132, BİL246   |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | Visual Studio.NET'e Giriş  |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | Visual Studio.NET Kurulumu   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | Formlar ve Menüler   |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | Kotroller ve Özellikleri   |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | Kontrol Olayları   |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | Aritmetik ve Mantıksal İşlemler  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | Vize Sınavları   |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | Karar Yapıları   |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | Döngüler   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | Veri Cevirileri ve Text İşlemleri  |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | Ardışık ve Rastgele Veri İşlemleri   |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | Menü Kullanılarak Program Oluşturma  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Veritabanı İşlemleri -I  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Veritabanı İşlemleri -II   |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |
| <b>18. Hafta</b>                  |  |
| <b>19. Hafta</b>                  |  |
| <b>20. Hafta</b>                  |  |
| <b>21. Hafta</b>                  |  |
| <b>22. Hafta</b>                  |  |
| <b>23. Hafta</b>                  |  |
| <b>24. Hafta</b>                  |  |
| <b>25. Hafta</b>                  |  |
| <b>26. Hafta</b>                  |  |
| <b>27. Hafta</b>                  |  |
| <b>28. Hafta</b>                  |  |

-----