



YAKIN DOĐU ÜNİVERSİTESİ DIŐA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ EĞİTİMİ A.B.D. -YLP

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	CEIT622
Ders Türkçe İsmi:	ÇOKLU ORTAM TASARLAMA, GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME		
Ders İngilizce İsmi:	MULTI-MEDIA: DESIGN, DEVELOPMENT AND EVALUATION		
Dersi Verecek:	Dr. Tahir TAVUKCU		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	5
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	2,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Çoklu ortam ve öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramlar yetişkinlerde öğrenme ve yetişkinler için öğretim tasarımı, öğrenme kuramları ve öğretim ortamındaki doğruları, çoklu ortam öğrenme ve özellikleri, çoklu ortam öğretim mesajları, çoklu öğrenmenin temelindeki bilişsel kuramlar, çoklu ortam ilkeleri, bireysel ayrılıklar ilkesi, çoklu ortam tasarım ilkeleri.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
YeniliĐi teşvik etmek

Öğrenci İş Yüğü:

	Derse hazırlık Ders saatleri Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal geliştirme Makale yazımı Portföy hazırlığı Portföy sunumu
AKTS Formülü:	156/30 = ~5
Kaynaklar:	Ö. Ö. Dursun ve H. F. Odabaşı (Ed.) (2014). Çoklu ortam tasarımı. Ankara: Pegem Akademi.
Değerlendirme:	Derse Katılım %10 Proje I %20 Sunum %20 Proje II %50
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARININ KURAMSAL TEMELLERİ
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARININ KURAMSAL TEMELLERİ
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	BİLİŞSEL YÜK KURAMI ve ÇOKLU ORTAM TASARIMI
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	BİLİŞSEL YÜK KURAMI ve ÇOKLU ORTAM TASARIMI
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	ÇOKLU ORTAM PROJESİ HAZIRLAMA
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	ÇOKLU ORTAM PROJESİ HAZIRLAMA
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA GÖRSEL TASARIM
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA KULLANICI DENETİMİ
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	ÇOKLU ORTAM İÇERİKLERİNİN TASARIMI
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	ÇOKLU ORTAM İÇERİKLERİNİN TASARIMI
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	ÇOKLU ORTAM GELİŞTİRME ARAÇLARI
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	ÇOKLU ORTAM GELİŞTİRME ARAÇLARI
13. Hafta (12 -16 Aralık)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA KULLANILABİLİRLİK
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
16. Hafta	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARININ SEÇİMİ
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	

22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
