



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MİMARLIK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: MİMARLIK-TÜRKÇE

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	MIM104
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	BİNA BİLGİSİ I		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	BUILDING SCIENCE I		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör İpek YARALIOĞLU BİNDAYI		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	
<b>Yıl</b>	1	<b>Semester</b>	2
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	2
<b>Teori(saat/hafta):</b>	2,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

<b>Dersin İçeriği:</b>	Bina bilgisi ve mimari tasarımın amacı, mekansal işlev, insan boyut ve eylemleri, insan eşya ve çevre ilişkileri, kullanıcı gereksinimleri, konut örneğinde mekansal analiz, mekan programı. İşlevsel bağlantı ve diyagramlarının çıkarılması, mekan tasarımlarının çözümlenmesi, örnek inceleme ve araştırma geliştirme çalışmalarının yapılmasıyla temel mimari tasarım bilgilerinin verilmesi.
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer

**Dersin Amaçları:**

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliřtirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili rencilerin var olan bilgilerini geliřtirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında rencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili rencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliđi teřvik etmek  
Eleştirel dřnceyi geliřtirmek  
Diğer

**renci İř Yükü:**

Derse hazırlık  
Ders saatleri  
Ara sınav  
Ara sınav hazırlık  
Final sınavı  
Final sınavına hazırlık  
Sunum(lar)  
Sunum(lara)a hazırlık  
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma  
Proje yazımı  
Grup alışması  
Sınıf içi tartışma(lar)  
Kısa sınav(lar)  
Kısa sınav(lar)a hazırlık  
Ders ncesi dev(ler)  
dev(ler)  
Kısa ders anlatımları  
Ders planlama  
Taslak hazırlama  
Çizim  
Portföy hazırlığı  
Portföy sunumu  
Diğer

**AKTS Formülü:**

## AKTS /İŞ YÜKÜ TABLOSU

Aktiviteler  
SayıSüre (Saat)  
Toplam İş Yükü  
Uygulama--  
Laboratuar--  
Arazi Çalışması--  
Eskiz Sınavı--  
Quiz--  
Ödev3 saat\*3 ödev9 saat  
Sunum--  
Jüri--  
Ara Sınav45 dk45 dk  
Final Sınavı45 dk45 dk

TOPLAM İŞ YÜKÜ  
10 saat 15 dk

TOPLAM İŞ YÜKÜ/30  
4/30

DERSİN AKTS KREDİSİ  
2 kredi

### Kaynaklar:

Konut tasarımı kitap ve ders notları, örnek proje ve resimleri.

- Arcan, E.F., Evcı, F., Mimari Tasarıma Yaklaşım, Bina Bilgisi Çalışmaları, İstanbul, 1999.
- Neufert, E., Architects'Data, London, 2000.
- Calendar, J., Chiara, J.D., Timesaver Standards, Newyork, 1980
- Fracıs, D.K.C., Mimarlık (Biçim, Mekan ve Düzen), İstanbul, 2002.
- Thiersch, H.R., Die Wahl Des Richtigen Graundrisses, Planen Wohnen, Berlin, 1977
- Mutlu, A., Bina Bilgisi, İstanbul, 1973
- Wilson, F., Architectur and Interior Environment, Newyork, 1972.
- Dreyfuss, H., Human Scale, Massachusetts, 1978.

### Değerlendirme:

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Dönem İçi Çalışmalar

SayıKatkı Payı(%)

Derse Devam/Katılım%70 katılım zorunluluğu%70 katılım zorunluluğu

UygulamaDerste işlenen konuların ödev olarak çizim teslimi%30

Laboratuvar-----

Arazi Çalışması-----

Eskiz Sınavı-----

Quiz-----

Ödev1.Ödev konusu;

Le Corbuser Modular man maket çalışması A3 formatında

2.Ödev konusu;

Çizim ödevi;

İç uzaklık,

Kişisel uzaklık, kişiler arası uzaklık, dolaşım alanı uzaklık 1/10 ölçeğinde çizim

3.Salon, mutfak, yatak odası, yemek odası, banyo mekanlarının 1/50 ölçekte plan çizimi

%10

%10

%10

Total: %30

Sunum-----

Jüri-----

Ara Sınav%30%30

Final Sınavı%40%40

Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı

Dönem sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı

TOPLAM

%100

1. Ölçek ve mekân konularında mimari algı aracılığı ile mekânsal analiz (algılama, kavrama, ifade edebilme, değerlendirme kabiliyeti kazanma.

2. Sosyal çevrenin mimari tasarıma etkisini algılayabilme becerisini kazanma.

3. Bina tipolojisine ait fonksiyon şeması oluşturur.

4. Bina işlevlerini tanımlama becerisi kazanma.

5. Kent ve bina ölçeğinde yapılı çevrenin mimari tasarıma etkisini kavrama.

**İşe Yerleştirme(Staj):**

**Ön Koşul Ders Kodları:**

**1. Hafta (19 – 23 Eylül)**

1Bina bilgisinin mimarlık eğitimindeki yeri. Bina bilgisinin amacı. Mimarlık nedir.

**2. Hafta (26 – 30 Eylül)**

2Tek eylem düzeyinde nitelik(biçim) ve nicelik(boyut) belirleme. İşlev nedir? Biçim, ölçü, malzeme nedir?

**3. Hafta (3 – 7 Ekim)**

3İnsan, insan boyutları nelerdir? Antropometrik boyutlar nelerdir? Duyusal boyutlar nelerdir? Algısal boyutlar nelerdir?

**4. Hafta (10 – 14 Ekim)**

4İnsan vücut ölçülerinin mimarlıkta kullanılması? Ödev: Le Corbuser Moduler Man maket ödevi

<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	5İnsan gereksinimleri nelerdir? Fiziksel kullanıcı gereksinimleri? Psiko-sosyal kullanıcı gereksinimleri? Ödev: Çizim ödevi; İç uzaklık, Kişisel uzaklık, kişiler arası uzaklık, dolaşım alanı uzaklık 1/10 ölçeğinde çizim
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	6Konutta yer alan eylemler nelerdir? Yaşam alanı (oturma salonu) mekan donatım elemanları nelerdir? Mekanın özellikleri ve işlevsel açılımı? Mekan içerisinde yer alan eylemler nelerdir? Eylem alanları incelemesi? Mekanın düzenleme ilkeleri nelerdir?
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	7Mutfak donatım alanları nelerdir? Mekanın özellikleri ve işlevsel açılımı? Mekan içerisinde yer alan eylemler nelerdir? Eylem alanları incelemesi? Mekanın düzenleme ilkeleri nelerdir?
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Sınav Haftası
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Jüri Haftası
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Giriş donatım alanları nelerdir? Mekanın özellikleri ve işlevsel açılımı? Mekan içerisinde yer alan eylemler nelerdir? Eylem alanları incelemesi? Mekanın düzenleme ilkeleri nelerdir?
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Banyo donatım alanları nelerdir? Mekanın özellikleri ve işlevsel açılımı? Mekan içerisinde yer alan eylemler nelerdir? Eylem alanları incelemesi? Mekanın düzenleme ilkeleri nelerdir?
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	12Yatak odası donatım alanları nelerdir? Mekanın özellikleri ve işlevsel açılımı? Mekan içerisinde yer alan eylemler nelerdir? Eylem alanları incelemesi? Mekanın düzenleme ilkeleri nelerdir?
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	13Yemek odası mekan donatım elemanları nelerdir? Mekanın özellikleri ve işlevsel açılımı? Mekan içerisinde yer alan eylemler nelerdir? Eylem alanları incelemesi? Mekanın düzenleme ilkeleri nelerdir? Ödev: Tüm konut mekanlarınının 1/50 ölçekte plan çizimi,
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	14Ödev teslimi
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
<b>16. Hafta</b>	
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---